Préparer et travailler le sol pour la mise en cultures des légumes

**Compétences opérationnelles**

d2 préparer et travailler le sol pour la mise en culture des légumes

**Objectif (quoi) :** Décrire la préparation et le travail du sol pour la mise en cultures des légumes.

**Tâches partielles**

Documentez chaque tâche partielle dans l'espace prévu à cet effet (p. ex. : avec des photos, des dessins, de courts textes, etc.). Veuillez joindre des documents complémentaires lorsque cela s'avère utile (p. ex. bilan de fumure, rapport de laboratoire d'analyse de sol, fiche de parcelle).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tâche partielle 1 : | Décrivez le processus de préparation et de travail du sol pour la mise en cultures. | satisfait  partiellement satisfait  non satisfait |
|  | | |
| Tâche partielle 2 : | Définissez les possibilités de prépration du sol en fonction de celui-ci. | satisfait  partiellement satisfait  non satisfait |
|  | | |
| Tâche partielle 3 : | Quelles machines avez-vouss utilisées pour ces tâches et expliquer vos choix. | satisfait  partiellement satisfait  non satisfait |
|  | | |
| Tâche partielle 4 : | Quels étaient les aspects de sécurité liés à l’utilisation de ces machines ? | satisfait  partiellement satisfait  non satisfait |
|  | | |
| Tâche partielle 5 : | Décrivez si une autre alternative aurait été possible pour mettre en place cette culture ? | satisfait  partiellement satisfait  non satisfait |
|  | | |

**Conclusions et phrases à retenir**

Notez vos principales conclusions. Par exemple : qu'est-ce que j'ai réussi, qu'est-ce que j'ai moins bien réussi ? Qu'est-ce que je ferai différemment la prochaine fois ?

|  |
| --- |
|  |

Quels contenus de l'école professionnelle et/ou du CIE m'ont aidé à rédiger ce rapport d'apprentissage ?

|  |
| --- |
|  |

**Retour du formateur/de la formatrice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |
| Date/Signature  Apprenti(e) |  |  |
| Date/Signature  Formateur/-trice |  |  |

**Valable à partir de l’année d’apprentissage 2026/2027**

**Etat au 30.04.2025**