Processus de transformation et valorisation des fruits

**Compétence opérationnelle**

f3 transformer et valoriser les fruits

**Objectif (Quoi):** Transformer ou valoriser sur sa propre exploitation d'apprentissage les fruits qui ne répondent pas aux exigences du marché.

**Tâches partielles**

Documentez chaque tâche partielle dans l'espace prévu à cet effet (p. ex. : avec des photos, des dessins, de courts textes, etc.). Veuillez joindre des documents complémentaires lorsque cela s'avère utile (p. ex. bilan de fumure, rapport de laboratoire d'analyse de sol, fiche de parcelle).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tâche partielle 1: | Décrivez une possibilité de transformation ou de valorisation des fruits qui est réalisée dans votre entreprise de formation. | satisfait  partiellement satisfait  non satisfait |
|  | | |
| Tâche partielle 2: | Décrivez comment vous avez procédé concrètement pour la transformation ou la valorisation des fruits. | satisfait  partiellement satisfait  non satisfait |
|  | | |
| Tâche partielle 3: | Quelles sont les normes d'hygiène que vous avez respectées dans le cadre de ce travail ? | satisfait  partiellement satisfait  non satisfait |
|  | | |

**Conclusions et phrases à retenir**

Notez vos principales conclusions. Par exemple : qu'est-ce que j'ai réussi, qu'est-ce que j'ai moins bien réussi ? Qu'est-ce que je ferai différemment la prochaine fois ?

|  |
| --- |
|  |

Quels contenus de l'école professionnelle et/ou du CIE m'ont aidé à rédiger ce rapport d'apprentissage ?

|  |
| --- |
|  |

**Retour du formateur/de la formatrice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |
| Date/Signature  Apprenti(e) |  |  |
| Date/Signature  Formateur/-trice |  |  |

**Valable à partir de l’année d’apprentissage 2026/2027**

**Ètat au 30.04.2025**