# Champ professionnel de l'agriculture : Agriculteur/trice CFC, Arboriculteur/trice CFC

# Traduction avec deepl pro

# Programme de formation cours interentreprises 4

# maniement de la tronçonneuse

**Introduction**

Ce document sert de base aux organisateurs/trices et aux instructeurs/trices CI pour l'organisation et la planification détaillée des programmes journaliers CI. Il se base sur l'ordonnance sur la formation et le plan de formation.

Les objectifs évaluateurs CI correspondent au plan de formation. Ils contribuent, sur le lieu de formation CI, à l'acquisition des compétences opérationnelles correspondantes.

Le programme général attribue des contenus et une durée aux objectifs évaluateurs. Il contient en outre des exemples de méthodes et des références à des documents.

Les descriptions complètes des compétences opérationnelles et des objectifs évaluateurs pour tous les lieux de formation se trouvent en annexe à titre d'information. Les points forts des CI y sont mis en évidence.

Le but des cours interentreprises est de permettre aux apprentis de travailler, d'essayer et de s'exercer dans la pratique.

Pour la mise en œuvre méthodologique et didactique, nous recommandons donc de tenir compte des points suivants lors de l'organisation des CI :

1. Introduction, y compris l'activation des connaissances préalables acquises à l'école professionnelle et en entreprise, possibilité pour les apprentis d'apporter leurs propres expériences.
2. Faire en sorte que les interventions visant à transmettre de nouvelles connaissances techniques soient brèves et axées sur l'application.
3. Prévoir la possibilité de s'exercer et d'appliquer de manière autonome
4. Prévoir des arrêts d'apprentissage, une réflexion, un feedback et une évaluation formative des compétences

**Conditions cadres CI 4 Agriculteur/trice CFC et Arboriculteur/trice CFC : Maniement de la tronçonneuse**

|  |  |
| --- | --- |
| Durée du cours | 2 jours |
| Date du cours | 1ère année d'apprentissage |
| Remarque | Les personnes qui ont déjà suivi une formation auprès d'un prestataire de cours de la branche forestière (p. ex. le [cours de base la récolte du bois](https://www.waldschweiz.ch/de/ausbildung/landwirte-waldarbeiter/grundausbildung) de 5 jours sur avec ou sans cours de perfectionnement) peuvent être dispensées de participer au CI.Max. 6 participants par instructeur |
| Objectif | Dans ce CI, les apprentis consolident et approfondissent leurs compétences dans l'utilisation sûre de la tronçonneuse. |
| Aperçu des compétences opérationnelles traitées : b2 Entretenir les véhicules, les machines et le petit matériel agricoles |
| Aperçu des objectifs évaluateurs : b2.4 Ils utilisent une tronçonneuse de manière correcte et sûre. (C3) |
| Connaissances préalables Exploitation :  | **Connaissances préalables de l'école :**  | **Connaissances préalables CI :*** CI 1 Sécurité au travail
 |

**Contenu et durée du cours**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LZ-NR. | Contenu  | Recommandations pour la mise en œuvre méthodologique et didactique | Documents | Temps de référence |
|  | **Jour 1** Dans une exploitation agricole, un atelier, etc. |  |  |  |
|  | **Arrivée, salutations** | **Contrôle des personnes présentes, annonce de l'objectif du cours*** Aller chercher les participants, évaluer les connaissances existantes
 |  | 15 min |
| b2.4 | **Équipement de protection individuelle** | Sujet EPI :* passer en revue les EPI avec les participants, expliquer pourquoi, contrôler son propre équipement
* éventuellement remise de l'EPI de cours
 | Suva67033 : Liste de contrôle | 30 min |
| b2.4 | **Instruction : Démarrage de la tronçonneuse / Distances de sécurité** | Sujet Sécurité Suva67033* Contrôle de la tronçonneuse privée
* Tronçonneuse et accessoires
* Distance de sécurité

Démarrage de la scie | Suva67033 | 15 min |
| b2.4 | **Service de dépannage** | Sujet Tronçonneuse, entretien* Carburants (marchandises dangereuses, transport, stockage, conteneurs, ravitaillement)
* Tronçonneuse : décrire les pièces
* Système de filtration : influence de l'encrassement, nettoyage
* Monter et démonter la chaîne, en commander une nouvelle
* Dispositif de démarrage, réparation du câble

Contrôle général pour éviter les dommages |  | 60 min |
| b2.4 | **Organisation des urgences** | Sujet Organisation des urgences* Travail seul interdit (aide et alarme)
* Sauvetage aérien ou terrestre (ambulance, Rega)
* Lieu de travail : possibilité téléphone, éventuellement coordonnées,
* Influence du temps, de la saison sur le sauvetage
 | Support poste de travail Suva88216 |  |
|  | **Après le dîner : Déplacement à l'extérieur (près d'une exploitation agricole ou d'un parc à bois, etc.)** | Sur une place, le bois (troncs) est préparé |  | 15 min |
|  | **Instruction : coupes de séparation simples** | Coupes de séparation sur bois couché, explications et démo* Détecter la tension
* Question : Que se passe-t-il si la tension dans le bois est ignorée ?
* Sans tension (simple coupe de séparation)
* Légère tension (coupe circulaire)
* Forte tension (coupe de serrage)

Utiliser des outils : Marteau fendeur, coins, crochets de balayage, etc. |  | 105 min |
|  | **Coupes de séparation pratiques** | Eventuellement, postes de travail avec différents postes / tâches (rotation des participants). Possibilité de tendre des petits troncs.Sous instruction :* Aménager le poste de travail
* Reconnaître les tensions
* Choisir et appliquer la méthode de coupe de séparation

Discussion finale en groupe et répétition |  |
| b2.4 | **Service de parking à la tronçonneuse** | Service de parking quotidien ou hebdomadaire* Pourquoi est-il nécessaire
* Quelle est la différence entre quotidien et hebdomadaire ?
* Reconnaître la pollution et l'influence
* Exécuter
 | WaldSchweiz : 2019\_MHB\_Bau\_Check | 15 min |
| b2.4 | **Principes de l'affûtage des chaînes** | Affûter la chaîne* Connaissance des chaînes
* Fonction des pièces de la chaîne
* Outils pour l'affûtage
* Concevoir et affûter le poste de travail
* Contrôle
 |  | 45 min |
| b2.4 | **Rétrospective et perspectives du jour 2** |  |  | 15 min |
| Jour 2 : près d'une haie ou en lisière de forêt avec des petits bois |  |  |  |
|  | **Déplacement vers le lieu de travail** | Le lieu de travail idéal serait une haie avec de petits arbres, ou une lisière de forêt avec de petits bosquets qui pendent dans une surface agricole. |  | 15 min |
| b2.4 | **Sécurité au travail** | * Ordre de travail (visite)
* Discuter de la situation d'urgence Alerte
* Signalisation, avertissement ou blocage
* Question : notre formation nous permet-elle de réaliser la mission ?
 | Poste de travail Suva88216 | 30 min |
| b2.4 | **Instruction : Scier des arbustes et des arbres jusqu'à un DHP max. de 20 cm** | Thème : Sciage d'arbustes et de petits arbres jusqu'à un DHP max. de 20 cm* Évaluation de la situation, méthode Déterminer
* Évaluation du danger et de la mise en danger de tiers
* Méthode (attention : sécurité au travail et protection de la santé)
* Démonstration des différentes possibilités, avantages et inconvénients
* Découpe, brochage du matériau au sol
* Résumé
 |  | 60 min |
| b2.4 | **Sciage d'arbustes et d'arbres de manière autonome / démo forte tension** | Thème : Sciage d'arbustes et de petits arbres jusqu'à un DHP max. de 20 cmAttribuer des objets :* Évaluer, reconnaître la méthode
* Faire exécuter sous instruction
* Discuter

Chercher soi-même des objets :* Évaluer, reconnaître la méthode
* Faire exécuter
* Discuter

Thème : Forte tension sur les arbustes et les petits arbres* Démonstration sur des objets
 |  | 75 min |
| b2.4 | **Instruction "Ebrancher".** | Thème : Ebrancher, tronçonner, rééquiper le bois de chauffage* Évaluation de la situation, méthode Déterminer
* Évaluation du danger et de la mise en danger de tiers
* Méthode (attention : sécurité au travail et protection de la santé)
* Démonstration des différentes possibilités, avantages et inconvénients
 |  | 45 min |
| b2.4 | **Ébranchage pratique** | Tailler et élaguer ses propres arbustes et petits arbres de manière autonome |  |
| b2.4 | **Après le déjeuner : Sciage d'arbustes et d'arbres jusqu'à un DHP max. de 20 cm** | Thème : Sciage d'arbustes et de petits arbres jusqu'à un DHP max. de 20 cmThème : Ebranchage, coupes de séparation, (rééquipement en bois de chauffage)* Travail autonome sous supervision
* Contrôles
 |  | 105 min |
|  | **Déplacement vers l'atelier, le dépôt (sur une exploitation agricole, atelier, etc.)** | * Rassembler Signalisation
* Contrôle rapide du matériel

Déplacement vers l'atelier, le garage |  | 10 min |
| b2.4 | **Service de parking** | Service de parking quotidien selon la veille |  | 10 min |
| b2.4 | **Affûtage de la chaîne** | Affûtage de la chaîne selon la veille |  | 40 min |
| b2.4 | **Contrôle des objectifs d'apprentissage** | Test des connaissances acquises (écrit) |  | 30 min |
| b2.4 | **Discussion de clôture**  |  |  | 15 min |

**Annexe Extrait du plan de formation**

|  |
| --- |
| **Compétence opérationnelle b2 : Entretenir les véhicules, les machines et le petit matériel agricoles***Les personnes qualifiées du champ professionnel de l'agriculture entretiennent leurs véhicules4 , machines5 et petits appareils6 de manière à garantir une utilisation sûre. Pour ce faire, ils mettent à profit leur habileté manuelle et leurs connaissances techniques. Il s'agit d'évaluer les travaux qu'ils peuvent effectuer eux-mêmes et ceux pour lesquels il est judicieux de faire appel à des spécialistes.*Les spécialistes du champ professionnel de l'agriculture effectuent des travaux simples d'usinage des métaux afin de réparer des défauts tels que des fissures et des déformations. Ils entretiennent les véhicules, les machines et les petits appareils agricoles. Pour ce faire, ils se conforment au mode d'emploi et respectent les consignes de sécurité. En cas de défauts ou de pannes, ils identifient l'erreur et effectuent des réparations simples de manière autonome. Ils stockent en toute sécurité, recyclent ou éliminent de manière appropriée les produits nécessaires à l'entretien et aux réparations (p. ex. huiles, gaz, carburants ou peintures). |
|  | **Objectifs évaluateurs de l'entreprise** | **Objectifs évaluateurs de l'école professionnelle** | **Objectifs évaluateurs des cours interentreprises** |
| b2.4  | Ils entretiennent les petits appareils spécifiques à la profession conformément au mode d'emploi et en tenant compte des dispositions de sécurité. (K3) |  | Ils utilisent une tronçonneuse de manière professionnelle et sûre. (K3) |

**Valable à partir de l'année scolaire 2026/2027**

**Situation au 30.04.2025**