

AGRICOLTRICE / AGRICOLTORE AFC

INDIRIZZO PROFESSIONALE DETENZIONE DI BOVINI (CCO 1)

PROGRAMMA DI FORMAZIONE CORSO INTERAZIENDALE 7

SEGNALI DEI BOVINI E MEDICINA ALTERNATIVA

Introduzione

Questo documento funge da base per le organizzatrici e gli organizzatori e le istruttrici e gli istruttori dei corsi interaziendali (CI) per l'organizzazione e la pianificazione dettagliata dei programmi giornalieri dei CI. Si basa sull'ordinanza sulla formazione e sul piano di formazione.

Gli obiettivi di valutazione dei CI corrispondono al piano di formazione. Essi contribuiscono allo sviluppo delle competenze operative corrispondenti nel luogo di formazione CI.

Il programma generale assegna i contenuti e la durata agli obiettivi di valutazione. Contiene inoltre esempi di metodi e indicazioni sulla documentazione.

Le descrizioni complete delle competenze operative e degli obiettivi di valutazione per tutti i luoghi di formazione sono riportate in allegato a titolo informativo. I punti salienti del CI sono evidenziati.

Lo scopo dei CI è quello di consentire alle persone in formazione di lavorare, sperimentare e fare pratica. Per l'attuazione metodologico-didattica, raccomandiamo quindi di tenere conto dei seguenti punti nell'organizzazione del CI:

1. Introduzione, compresa la riattivazione delle conoscenze già precedentemente acquisite nella scuola professionale e in azienda, possibilità per le persone in formazione di contribuire con le proprie esperienze
2. Input per la trasmissione di nuove conoscenze specialistiche in maniera concisa e orientata all'applicazione pratica
3. Prevedere la possibilità di esercitare e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
4. Prevedere pause di apprendimento, riflessione, feedback e controllo delle competenze



Condizioni quadro CI 7 Segnali dei bovini e medicina alternativa

| | | |
|--|---|---|
| Durata del corso | 1 giorno di 8 ore | |
| Periodo del corso | 3° anno di tirocinio | |
| Obiettivo | <p>In questo corso interaziendale le persone in formazione consolidano e approfondiscono le loro competenze nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare i segnali degli animali e adottare misure per il loro benessere • Foraggiare i bovini, controllarne lo stato di salute • Curare i bovini con metodi di trattamento alternativi | |
| Panoramica delle competenze operative trattate: | | |
| <p>i1: Stabulare e accudire i bovini i2: Foraggiare i bovini i3: Controllare lo stato di salute dei bovini e attuare misure di promozione della salute</p> | | |
| Panoramica degli obiettivi di valutazione: | | |
| <p>i1.6 Valutare il benessere animale tramite i segnali degli animali e, se necessario, adottare misure. (C4) i2.6 Adottare vari metodi per il monitoraggio del foraggiamento e della salute degli animali. (C3) i3.8 Adottare i metodi di trattamento alternativo scelti in modo professionale. (C3)</p> | | |
| Conoscenze già acquisite Azienda: | Conoscenze già acquisite Scuola: | Conoscenze già acquisite CI: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Disposizioni legali di base per l'allevamento - Monitoraggio quotidiano della salute e del benessere degli animali | <ul style="list-style-type: none"> - d3.1, d3.2: Comportamenti tipici della specie - d3.4 Malattie più diffuse, possibilità di trattamento, vantaggi e limiti della medicina convenzionale e complementare - d1.2 Benessere e necessità degli animali - i2.1 Nozioni di base sull'alimentazione dei ruminanti - i2.1 Digestione dei ruminanti - i2.6 Teoria sul monitoraggio dell'alimentazione | <ul style="list-style-type: none"> - CI 1 Sicurezza sul lavoro - CI 6 Medicamenti veterinari e trasporto di animali |

die natur. unsere zukunft.
la nature. notre avenir.
la natura. il nostro futuro.



dein beruf.
ton métier.
la tua professione.

www.agri-job.ch

Raccomandazione: si prega di notare le differenze con il "BeratungsForum Schweiz (BFS)". Il CI 7 non dovrebbe essere svolto nell'azienda della scuola.



Contenuto e durata del corso

| Nr. OV | Contenuti | Raccomandazioni per l'attuazione metodologico-didattica | Documenti | Tempo stimato |
|-------------|--|--|--|---------------|
| | Introduzione al corso <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi e contenuti • Svolgimento e organizzazione | | | |
| i1.6 | Parte 1 Valutare il benessere degli animali in base ai loro segnali | | | |
| i1.6 | Nozioni di base: <ul style="list-style-type: none"> • Segnali delle mucche (ferite, mucche gravide, ecc.) • 6 libertà <ul style="list-style-type: none"> • Vedere, pensare, agire | Input nel plenum <ul style="list-style-type: none"> • Cosa e quali sono i segnali delle mucche? Quali sono gli obiettivi? Quale è la routine in stalla? | | 30' |
| i1.6 | Valutare il sistema di allevamento <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il formulario dei segnali della mucca nella stalla (escludere i segnali del foraggiamento) | Lavoro a gruppi, esercizio in stalla <ul style="list-style-type: none"> • 3 pagine, per ogni pagina 20' di osservazione e breve discussione di 10' «Cosa è stato visto? O cosa hanno notato in particolare le persone in formazione?» | Formulario comfort/segnali della mucca | 90' |
| i1.6 | Misure di miglioria per la stalla <ul style="list-style-type: none"> • Cosa si è visto? • Problema/causa? • Possibilità di miglioramento? | Lavoro a gruppi / lavagna a fogli mobili Le persone in formazione raccolgono le delle idee <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina: Cosa fa bene l'azienda? (Punti positivi) 2. Pagina: Cosa è stato osservato e qual è la causa del segnale della mucca? 3. Pagina: Possibilità di miglioramento per chi gestisce l'azienda, la stalla, l'allevamento in generale | | 30' |



| | | | | |
|-------------|---|--|---|--|
| i2.6 | Parte 2: Monitoraggio del foraggiamento | | | |
| i2.6 | Nozioni di base: <ul style="list-style-type: none"> Mostrare la correlazione tra foraggiamento e salute degli animali (salute degli unghioni, disturbi metabolici) | Riprendere le conoscenze già acquisite <ul style="list-style-type: none"> Riprendere le esperienze pratiche già acquisite nelle aziende di formazione (eventualmente elencarle su una lavagna a fogli mobili/bacheca/piattaforma digitale) Input nel plenum | | 30' |
| i2.6 | Osservare e implementare vari segnali del foraggiamento <ul style="list-style-type: none"> Contare i movimenti di ruminazione, valutare la pienezza della pancia e del rumine Valutare il "Body Condition Scoring (BCS)" (Punteggio della condizione corporea) Valutare la consistenza dello sterco e rimuoverlo Box di setaccio di diverse razioni, comportamento alimentare (alimentazione a foro o a cono, ecc.) Confrontare la Prova di produttività del latte (PPL) /le informazioni mensili (IM) con la razione attuale | Esercitazione in stalla <ul style="list-style-type: none"> Lavoro di gruppo a rotazione | Scheda per il lavoro di gruppo <ul style="list-style-type: none"> Box di setaccio con schema di distribuzione Tabella di valutazione BCS Setaccio e tubo dell'acqua, scheda di valutazione PPL/IM | 120' (20' per ogni postazione e 5' per il cambio) |
| i3.8 | Parte 3: Medicina complementare / Biosicurezza | | | |
| i3.8 | Nozioni di base: <ul style="list-style-type: none"> Mostrare l'applicazione dei medicinali veterinari Medicina alternativa utilizzata nell'azienda di formazione Ripetizione dei limiti della medicina alternativa | Controllo delle conoscenze già acquisite/esperienza pratica <ul style="list-style-type: none"> Breve ripasso sull'uso dei medicinali veterinari e dei limiti della medicina alternativa (eventualmente con un quiz digitale) | | 30' |



| | | | | |
|-------------|--|---|--|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Sondaggio/discussione: Chi utilizza la medicina alternativa e per quali malattie? (Carte tematiche o Beehive) | | |
| i3.8 | <p>Esercizio in stalla</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segnali/sintomi di malattia negli animali per la medicina alternativa Esempio pratico: cercare i globuli con i sintomi Somministrare/sciogliere correttamente i globuli e applicarli come spray Applicare una compressa (quark per mastite, ecc.) Applicare l'inalazione (vapore) Applicare una benda con tintura ... | <p>Plenum e lavoro a gruppi</p> <ul style="list-style-type: none"> Percorso a postazioni con descrizioni delle applicazioni e un istruttore/una istruttrice fornirà assistenza per qualsiasi domanda o dubbio In alternativa, un istruttore/una istruttrice spiegherà e mostrerà ogni applicazione. Le persone in formazione possono quindi esercitarsi in 3-4 postazioni di loro interesse. | <p>Foglio di lavoro Prodotti: quark, tinture, globuli, tè per inalazioni, bende, ...</p> | 120' |
| | <p>Biosicurezza come prevenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> Come possono arrivare le malattie in azienda? Valutare i punti deboli aziendali Proporre possibili miglie | <p>Conoscenze già acquisite / lavoro di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare carte tematiche per riprendere le conoscenze già acquisite (esperienza con un'altra specie animale, possibilmente esperienza con una malattia importata) Lavoro di gruppo: Visitare l'azienda Raccogliere proposte di miglie su una lavagna a fogli mobili o una bacheca e poi discuterne nel plenum | <p>Per la visualizzazione, raccogliere le risposte su lavagna a fogli mobili/bacheca (è possibile l'archiviazione fotografica) o su piattaforma digitale</p> | 30' |



Allegato estratto dal piano di formazione

| Campo di competenze operative i: Detenzione di bovini | | | |
|---|---|---|---|
| Competenza operativa i1: Stabulare e accudire i bovini | | | |
| <p><i>Le agricoltrici e gli agricoltori dell'indirizzo professionale Detenzione di bovini stabulano i bovini in maniera rispettosa della specie e del benessere animale e se ne prendono cura in base alle loro esigenze naturali. Sono consapevoli del fatto che, con un sistema di stabulazione adatto e una buona detenzione, vengono promosse la salute e la resistenza degli animali. Promuovono la relazione uomo-animale mediante un approccio calmo, risoluto, rispettoso e conforme alla specie. Grazie a una buona capacità di osservazione, riconoscono tempestivamente i comportamenti anomali.</i></p> <p>Le agricoltrici e gli agricoltori dell'indirizzo professionale Detenzione di bovini, prima di stabulare i bovini, controllano le stalle dei bovini e cospargono la lettiera in base alle esigenze degli animali. Durante un cambiamento di azienda, controllano con la vista e l'udito lo stato di salute dei bovini. Documentano la stabulazione (p. es. traffico di animali) e registrano gli animali alla Banca dati sul traffico degli animali (BDTA), così come nei sistemi della propria azienda (p. es. abbeveratoio automatico, robot di mungitura). Interagiscono con i bovini per creare una relazione uomo-animale armoniosa e valutano il benessere animale tramite i segnali degli animali e, se necessario, adottano misure appropriate. Integrano i nuovi animali nella mandria di bovini e trasportano i bovini in conformità con le norme legali. Preparano i bovini per l'estivazione o per il contratto di allevamento.</p> | | | |
| | Obiettivi di valutazione Azienda | Obiettivi di valutazione Scuola professionale | Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali |
| i1.6 | Valutare il benessere animale tramite i segnali degli animali e, se necessario, adottare misure. (C4) | Interpretare, sulla base di esempi (p. es. video), vari segnali degli animali. (C3) | Valutare il benessere animale tramite i segnali degli animali e, se necessario, adottare misure. (C4) |
| Competenza operativa i2: Foraggiare i bovini | | | |
| <p><i>Le agricoltrici e gli agricoltori dell'indirizzo professionale Detenzione di bovini foraggiano i bovini in modo conforme alla specie e alle condizioni pedoclimatiche locali, nonché nel rispetto delle disposizioni in materia di igiene e qualità. Impiegano il foraggio prodotto in azienda in modo ottimale. Tengono in considerazione le esigenze e le caratteristiche dei bovini in quanto ruminanti. Sono consapevoli delle relazioni tra foraggio e malattie. Sono informati in merito alle nuove tecnologie e ne verificano l'applicabilità per la propria azienda.</i></p> <p>Le agricoltrici e gli agricoltori dell'indirizzo professionale Detenzione di bovini determinano le esigenze in materia di foraggio per varie categorie di bovini. Adottano un sistema di pascolo adatto alla specie e alle condizioni pedoclimatiche locali. Rilevano la qualità del</p> | | | |



foraggio mediante test sensoriali e analisi del foraggio. Scelgono e preparano le razioni di foraggio in base alla categoria di bovini (allevamento, ingrasso, vacche da latte, vitelli, vacche nutrici), utilizzando foraggio prodotto in azienda e in conformità con il piano di foraggiamento. Controllano le razioni di foraggio e monitorano il consumo. In caso di discrepanze, correggono gli errori nel foraggiamento.

| | Obiettivi di valutazione Azienda | Obiettivi di valutazione Scuola professionale | Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali |
|------|--|--|---|
| i2.6 | Controllare le razioni di foraggio e monitorare il consumo. (C4) | <p>Descrivere vari metodi e possibilità per il monitoraggio del foraggiamento (p. es. masticazione, pesatura, misurazione della temperatura, metodo Obsalim). (C2)</p> <p>Fare ricerca sui metodi innovativi di monitoraggio degli animali (p. es. nel settore dello Smart-Farming). (C2)</p> <p>Condurre una valutazione della condizione corpo-rea mediante il metodo BCS (Body Condition Scoring) e trarre conclusioni per l'allevamento e il foraggiamento. (C4)</p> | Adottare vari metodi per il monitoraggio del foraggiamento e della salute degli animali. (C3) |

Competenza operativa i3: Controllare lo stato di salute dei bovini e attuare misure di promozione della salute

Le agricoltrici e gli agricoltori dell'indirizzo professionale Detenzione di bovini controllano lo stato di salute dei bovini e mettono in atto misure di promozione della salute. Sono consapevoli dei vari fattori che influenzano la salute degli animali, come per esempio la scelta della razza, la detenzione degli animali, il foraggio o le misure d'igiene. Cercano di mantenere in salute i bovini con metodi e prodotti naturali. Riconoscono tempestivamente le malattie grazie a un'osservazione scrupolosa. Nel trattamento delle malattie, valutano l'impiego di prodotti di medicina complementare e impiegano sostanze chimico-sintetiche in modo parsimonioso. Sono consapevoli degli effetti dell'impiego di medicinali su animali, persone e ambiente. Promuovono la longevità e la produttività mediante un modo di pensare interdisciplinare (relazione fra detenzione, foraggiamento, allevamento e gestione aziendale).

Le agricoltrici e gli agricoltori dell'indirizzo professionale Detenzione di bovini controllano lo stato di salute dei bovini (p. es. osservare il comportamento, contare la masticazione, controllare il respiro, ascoltare i rumori del ruminale, misurare la temperatura corporea, osservare il mantello, controllare la frequenza cardiaca) e interpretano i dati a disposizione sulla salute dei bovini. Controllano le prestazioni di produzione (p. es. quantità di latte, accrescimento giornaliero) e adottano misure sanitarie preventive. Riconoscono le lesioni e le tipiche malattie nei bovini e adottano misure di cura appropriate. Curano i bovini con metodi alternativi (p. es. omeopatia,



fitoterapia). In collaborazione con il/la gestore/trice aziendale, curano gli unghioni dei bovini. Consultano il/la veterinario/a o un altro specialista medico al momento ideale e forniscono il primo soccorso fino al loro arrivo.

| | Obiettivi di valutazione Azienda | Obiettivi di valutazione Scuola professionale | Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali |
|------|--|--|---|
| i3.8 | Curare i bovini con metodi alternativi (p. es. omeopatia, fitoterapia). (C3) | Spiegare i possibili metodi di trattamento alternativo e i loro vantaggi e svantaggi. (C2) Mostrare le varie possibilità della collaborazione con persone specialiste di medicina complementare. (C2) | Adottare i metodi di trattamento alternativo scelti in modo professionale. (C3) |

Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027
Stato 30.04.2024