

CAMPO PROFESSIONALE AGRICOLTURA: AGRICOLTRICE / AGRICOLTORE AFC

PROGRAMMA DI FORMAZIONE CORSO INTERAZIENDALE 6

MEDICAMENTI VETERINARI E TRASPORTO DI ANIMALI

Introduzione

Questo documento funge da base per le organizzatrici e gli organizzatori e le istruttrici e gli istruttori dei corsi interaziendali (CI) per l'organizzazione e la pianificazione dettagliata dei programmi giornalieri dei CI. Si basa sull'ordinanza sulla formazione e sul piano di formazione.

Gli obiettivi di valutazione dei CI corrispondono al piano di formazione. Essi contribuiscono allo sviluppo delle competenze operative corrispondenti nel luogo di formazione CI.

Il programma generale assegna i contenuti e la durata agli obiettivi di valutazione. Contiene inoltre esempi di metodi e indicazioni sulla documentazione.

Le descrizioni complete delle competenze operative e degli obiettivi di valutazione per tutti i luoghi di formazione sono riportate in allegato a titolo informativo. I punti salienti del CI sono evidenziati.

Lo scopo dei CI è quello di consentire alle persone in formazione di lavorare, sperimentare e fare pratica.

Per l'attuazione metodologico-didattica, raccomandiamo quindi di tenere conto dei seguenti punti nell'organizzazione del CI:

1. Introduzione, compresa la riattivazione delle conoscenze già precedentemente acquisite nella scuola professionale e in azienda, possibilità per le persone in formazione di contribuire con le proprie esperienze
2. Input per la trasmissione di nuove conoscenze specialistiche in maniera concisa e orientata all'applicazione pratica
3. Prevedere la possibilità di esercitare e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
4. Prevedere pause di apprendimento, riflessione, feedback e controllo delle competenze

Condizioni quadro CI 6 Agricoltrice/Agricoltore AFC: Medicamenti veterinari e trasporto di animali

Durata del corso	1 giorno	
Periodo del corso	2° anno di tirocinio	
Obiettivo	<p>In questo corso interaziendale le persone in formazione consolidano e approfondiscono le loro competenze nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante il trasporto di animali mettere in atto disposizioni di sicurezza e requisiti legali • Conservare e utilizzare medicinali veterinari in modo professionale e sicuro 	
Panoramica delle competenze operative trattate:		
d3 Curare e accudire gli animali da reddito		
Panoramica degli obiettivi di valutazione:		
<p>d3.2: Durante il trasporto di animali, mettere in atto disposizioni di sicurezza e requisiti legali in modo appropriato alla situazione. (C3) d3.4: Conservare medicinali veterinari correttamente. (C3) / Utilizzare medicinali veterinari (inclusa la medicina complementare) in modo sicuro e professionale e documentare correttamente l'impiego. (C3)</p>		
Conoscenze già acquisite Azienda:	Conoscenze già acquisite Scuola:	Conoscenze già acquisite CI:
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la farmacia della stalla 	<ul style="list-style-type: none"> - d3.1, d3.2: Comportamento tipico della specie - d3.4 Malattie più comuni, possibilità di trattamento, vantaggi e limiti della medicina tradizionale e complementare 	<ul style="list-style-type: none"> - CI 1 Sicurezza sul lavoro

Contenuto e durata del corso

Nr. OV	Contenuti	Raccomandazioni per l'attuazione metodologico-didattica	Documenti	Tempo stimato
d3.4	Parte 1: Medicamenti veterinari (MVet)			
d3.4	Nozioni di base: <ul style="list-style-type: none"> - Quali MVet possono essere utilizzati? - Quali trattamenti può eseguire il proprietario dell'animale e per quali è necessario ricorrere al veterinario? - Tema della resistenza agli antibiotici - Accordo tra proprietario dell'animale e veterinario per l'acquisto di MVet 	Input nel plenum		20'
d3.4	Conservare, smaltire e registrare i MVet <ul style="list-style-type: none"> - Elenco dell'inventario dei MVet (conservare le ricevute del veterinario) - Conservazione e smaltimento corretti dei MVet - Gruppi di medicinali - Medicina complementare (strategia StAR) 	Esercizio con la farmacia della stalla e l'inventario per diverse specie animali: p. es. <ul style="list-style-type: none"> - Cosa manca nella lista? - I farmaci sono conservati correttamente (temperatura ambiente, fresco, date di scadenza, ecc.)? - Leggere il foglietto illustrativo e le istruzioni per l'uso - Gruppi di medicinali (A, B, D, E) e medicina complementare (strategia StAR) - Durata massima di conservazione una volta aperti 		70'

		- Smaltimento di quantità residue e siringhe		
d3.4	Sicurezza sul lavoro Rischi legati all'assunzione di MVet da parte dell'uomo, protezione dalle zoonosi (quali strumenti sono necessari), rischi e precauzioni per le donne in gravidanza	Input nel plenum	Opuscoli SPIA Nr. 10 / 19 / 19a / 21*	20'
d3.4	Applicare e documentare i MVet - MVet più comuni, medicina complementare - Attenersi al foglietto illustrativo e alle istruzioni per l'uso - Tenere il diario dei trattamenti	Lavoro di gruppo con compiti (copione/scenario) (min. 1 compito con tema medicina complementare, diverse specie animali): Per ogni esempio: come applicare i MVet/ la medicina complementare, sicurezza, come documentare): - Somministrare medicinali a vitelli con diarrea (p. es. misurare la febbre, il peso, calcolare la quantità) - Mucca con test di Schalm positivo (MVet o omeopatia) - Sverminazione con preparato pour-on I gruppi presentano i loro risultati nel plenum.		70'
d3.4	Altri strumenti MVet	Escursione con veterinario/a (o istruttore/trice): - Siringhe (dove sull'animale) - Tubo endotracheale - Pinza veterinaria - Trocar		60'
d3.2	Parte 2: Trasporto degli animali			
	Disposizioni di legge - Cosa posso trasportare?	Input nel plenum		30'



	<ul style="list-style-type: none"> - Quando un animale è idoneo al trasporto? - Mezzi di trasporto per animali, tempi di trasporto 			
d3.2	<p>Mezzi di trasporto per animali e requisiti di spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requisiti, diverse specie animali - diversi mezzi di trasporto per animali 	<p>Esercizio pratico utilizzando come esempio diverse specie animali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultare i requisiti - Misurare e calcolare lo spazio necessario - Valutare il mezzo di trasporto 		30'
d3.2	<p>Compilare il documento di accompagnamento</p>	<p>Lavoro individuale: compilare il documento di accompagnamento sulla base di casi esemplificativi (a mano e/o in formato digitale), inserire i dati nella banca dati sul traffico degli animali (BDTA)</p>		30'
d3.2	<p>Preparare il trasporto degli animali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparare il mezzo di trasporto - Idoneità al trasporto 	<p>Lavoro a postazioni o di gruppo: Preparazione: predisporre il mezzo di trasporto per animali (lettiera), valutare l'idoneità dell'animale al trasporto</p>		30'
d3.2	<p>Comportamento degli animali Consigli e suggerimenti per interagire con diverse specie animali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regole di comportamento - Percezione - Distanze - Sicurezza - Metodo «low stress stockmanship» 	<p>Input nel plenum</p>		30'
d3.2	<p>Caricare gli animali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversi mezzi di trasporto per animali - Diversi metodi di carico 	<p>Percorso a postazioni o lavoro di gruppo con diversi mezzi di trasporto per animali, numero sufficiente di animali per il lavoro di gruppo: preparare diverse specie animali per il</p>		90'

	- Spingere	carico (p. es. selezione, corridoio di spinta, fissaggio): comportamento degli animali, sicurezza (p. es. via di fuga)		
		Caricare/spingere singoli animali o gruppi di animali: comportamento degli animali, sicurezza		
		Plenum: feedback sul lavoro di gruppo		

Allegato estratto dal piano di formazione

Competenza operativa d3: Curare e accudire gli animali da reddito			
<p><i>Le agricoltrici e gli agricoltori curano e accudiscono gli animali da reddito nella propria azienda in modo rispettoso della specie. Dimostrano di avere un approccio calmo, rispettoso e contraddistinto da buone capacità di osservazione. In questo modo sono capaci di riconoscere velocemente quali sono le misure necessarie nelle situazioni quotidiane e straordinarie per quanto riguarda la cura degli animali.</i></p> <p>Le agricoltrici e gli agricoltori si avvicinano agli animali in modo rispettoso della specie e si muovono, all'interno della mandria o del gregge, in modo calmo, sicuro e rispettoso. A seconda delle esigenze, eseguono misure di routine (p. es. sverminazione, cura del pelo) o ulteriori misure (p. es. cura degli unghioni) per il mantenimento della salute. Durante le nascite, forniscono sostegno agli animali in base alle esigenze. Puliscono giornalmente o periodicamente nell'area della stalla e mantengono gli animali puliti. Preparano e danno il foraggio agli animali.</p>			
	Obiettivi di valutazione Azienda	Obiettivi di valutazione Scuola professionale	Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali
d3.2	Muoversi, all'interno della mandria o del gregge, in modo calmo, sicuro e appropriato alla situazione (p. es. stabulazione fissa, conduzione, spostamento, caricamento). (C3)	Mostrare le possibilità e le forme di contatto diretto con gli animali da reddito (p. es. in relazione a stabulazione fissa, conduzione, spostamento, caricamento). (C2)	Durante il trasporto di animali, mettere in atto disposizioni di sicurezza e requisiti legali in modo appropriato alla situazione. (C3)
d3.4	Definire ulteriori misure per la cura degli animali ed eseguirle previa consultazione (p. es. cura degli unghioni funzionale o in caso di malattia grave). (C3)	Descrivere le malattie più comuni (incluse le zoonosi) negli animali da reddito e le possibilità e i metodi di trattamento più importanti. (C2) Spiegare le possibilità, nonché i vantaggi e limiti, della medicina complementare e	Conservare medicinali veterinari correttamente. (C3) Utilizzare medicinali veterinari (inclusa la medicina complementare) in modo sicuro e professionale e documentare correttamente l'impiego. (C3)

		di quella convenzionale. (C2)	
--	--	-------------------------------	--

Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027
Stato 30.04.2025