

CAMPO PROFESSIONALE AGRICOLTURA: AGRICOLTRICE / AGRICOLTORE AFC

PROGRAMMA DI FORMAZIONE CORSO INTERAZIENDALE 5

MACCHINE NELLE SUPERFICI INERBITE

Introduzione

Questo documento funge da base per le organizzatrici e gli organizzatori e le istruttrici e gli istruttori dei corsi interaziendali (CI) per l'organizzazione e la pianificazione dettagliata dei programmi giornalieri dei CI. Si basa sull'ordinanza sulla formazione e sul piano di formazione.

Gli obiettivi di valutazione dei CI corrispondono al piano di formazione. Essi contribuiscono allo sviluppo delle competenze operative corrispondenti nel luogo di formazione CI.

Il programma generale assegna i contenuti e la durata agli obiettivi di valutazione. Contiene inoltre esempi di metodi e indicazioni sulla documentazione.

Le descrizioni complete delle competenze operative e degli obiettivi di valutazione per tutti i luoghi di formazione sono riportate in allegato a titolo informativo. I punti salienti del CI sono evidenziati.

Lo scopo dei CI è quello di consentire alle persone in formazione di lavorare, sperimentare e fare pratica. Per l'attuazione metodologico-didattica, raccomandiamo quindi di tenere conto dei seguenti punti nell'organizzazione del CI:

1. Introduzione, compresa la riattivazione delle conoscenze già precedentemente acquisite nella scuola professionale e in azienda, possibilità per le persone in formazione di contribuire con le proprie esperienze
2. Input per la trasmissione di nuove conoscenze specialistiche in maniera concisa e orientata all'applicazione pratica
3. Prevedere la possibilità di esercitare e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
4. Prevedere pause di apprendimento, riflessione, feedback e controllo delle competenze



Condizioni quadro CI 5 Agricoltrice/Agricoltore AFC: Macchine nelle superfici inerbite

Durata del corso	1 giorno	
Periodo del corso	2° anno di tirocinio	
Nota	Prima del corso: controllare chi possiede il permesso Categoria G (indicazione nell'invito/iscrizione al CI)	
Obiettivo	<p>In questo corso interaziendale le persone in formazione consolidano e approfondiscono le loro competenze nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare apparecchi e macchinari per lo spargimento di concimi • Utilizzare macchinari per la raccolta tenendo conto della sicurezza sul lavoro 	
Panoramica delle competenze operative trattate:		
<p>e2 Nutrire la superficie inerbita e3 Raccogliere e conservare il foraggio grezzo e5 Impiantare e curare prati temporanei e6 Impiantare e curare mais da silo e da foraggiamento fresco</p>		
Panoramica degli obiettivi di valutazione:		
<p>e2.5 Utilizzare apparecchi e macchinari per lo spargimento di concimi. (C3) e3.4 Utilizzare macchinari per la raccolta tenendo conto della sicurezza sul lavoro. (C3) e5.5/e6.4 Utilizzare la seminatrice in modo professionale. (C3)</p>		
Conoscenze già acquisite Azienda:	Conoscenze già acquisite Scuola:	Conoscenze già acquisite CI:
-	-	<ul style="list-style-type: none"> - CI 1 Sicurezza sul lavoro - CI 2 Impiego di veicoli in sicurezza



Contenuto e durata del corso

Nr. OV	Contenuti	Raccomandazioni per l'attuazione metodologico-didattica	Documenti	Tempo stimato
e3.4	Parte 1: Macchine per la raccolta (foraggicoltura)			
e3.4	Falciatrici (rotative, alternanti) (p. es. falciatrici a tamburo, a dischi, a barra falciante) Falciatrici con condizionatore	Percorso a postazioni con diverse falciatrici Ogni postazione copre i seguenti punti: <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza sul lavoro: rischi specifici di infortunio, DPI - Vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi, consigli pratici - Regolazioni (attivare le conoscenze già acquisite sulla guida su strada) - Manutenzione - Consigli per l'uso (biodiversità) 	<ul style="list-style-type: none"> • Opuscoli SPIA nr. 4 / 4b* • Scheda informativa SPIA Arresto di sicurezza 	100'
e3.4	Ranghinatore e carro autocaricante (eventualmente presse) Preparazione e raccolta del foraggio	Percorso a postazioni con diversi macchinari, ogni postazione copre i seguenti punti: <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza sul lavoro: rischi specifici di infortunio, DPI - Vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi, consigli pratici - Impostazioni (attivare le conoscenze già acquisite sulla guida su strada) - Manutenzione - Consigli per l'uso (biodiversità) 		100'



e2.5	Parte 2: Spargimento del concime			
e2.5	<p>Spargimento di concimi minerali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suddivisione del campo per la concimazione (eventualmente GPS) - Spargimento lungo i confini e i margini (disposizioni di legge, impostazioni) 	<p>Esercizio (lavoro individuale o di gruppo): disegnare le corsie su diverse forme di parcelle (p. es. su lavagna portatile, sul campo)</p>		50'
e2.5	<p>Spandiconcime</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema dello spargimento eccessivo - Montaggio, regolazione, manutenzione 	<p>Esercizio (lavoro individuale o di gruppo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivare le conoscenze già acquisite: DPI (inalazione, protezione degli occhi, ergonomia, ecc.) - Montaggio e regolazione (con app) - Eventuale prova di taratura - Manutenzione - Concimazione: p. es. allestire la vasca, concimare, confrontare i risultati e discutere 		50'
e2.5	<p>Concimi aziendali: macchinari e attrezzature varie, p. es.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barili - Pompe - Sistemi di distribuzione del liquame (p. es. tubi flessibili a strascico, tubi semirigidi con assolcatori) - Spandiletame 	<p>Attivare le conoscenze già acquisite: sicurezza (gas del liquame, incidenti, ecc.), preparazione (omogeneizzazione, agitatori)</p> <p>Percorso a postazioni: possibili argomenti in ogni postazione (adattati all'apparecchio o al macchinario)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza sul lavoro (protezioni acustiche, parti 	Opuscoli SPIA Nr. 7 /19/19a*	100'



		<p>rotanti, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Input sulle caratteristiche di costruzione e sul funzionamento - Vantaggi e svantaggi dei diversi apparecchi e macchinari - Messa in funzione pratica - Manutenzione (pratica) - Consigli per l'uso (p. es. immagine/rapporti con la popolazione) <p>per i sistemi di distribuzione del liquame e gli spandiletame: prestare attenzione alla concimazione sui bordi e ai margini / affrontare il tema della suddivisione del campo</p>		
e5.5/e6.4	Parte 3: seminatrici			
	Semina: diverse seminatrici, eventualmente seminatrice di precisione Prato artificiale/mais	<p>Riprendere le conoscenze già acquisite:</p> <p>Sicurezza</p> <p>Percorso a postazioni: possibili argomenti in ogni postazione (adattati al macchinario)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza sul lavoro (protezioni acustiche, ecc.) - Input sulle caratteristiche di costruzione e sul funzionamento - Vantaggi e svantaggi dei diversi macchinari - Messa in funzione pratica - Manutenzione (pratica) - Consigli per l'uso 		80'



Allegato estratto dal piano di formazione

Competenza operativa e2: Nutrire la superficie inerbita

Le agricoltrici e gli agricoltori nutrono le superfici inerbite mediante una concimazione adatta allo sfruttamento e alle condizioni pedoclimatiche locali. Prestano attenzione a uno spargimento del concime a basse emissioni e tengono conto degli effetti sul suolo, nelle acque e nell'aria. Tengono costantemente in considerazione la produzione, il bisogno e l'impiego di concime aziendale nel contesto dell'intera azienda.

Le agricoltrici e gli agricoltori definiscono il tipo di sfruttamento di diverse parcelle di superfici inerbite nella propria azienda. Pianificano le quantità e l'impiego del concime aziendale a disposizione. In caso di necessità, scelgono un concime aziendale adatto. Determinano il momento ideale per lo spargimento e spargono il concime. Infine valutano gli effetti della concimazione sulla resa e sulla composizione botanica.

	Obiettivi di valutazione Azienda	Obiettivi di valutazione Scuola professionale	Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali
e2.5	Determinare il momento ideale per lo spargimento. (C3) Spargere il concime in conformità con le buone pratiche agricole e con le disposizioni legali. (C3)	Descrivere i diversi procedimenti di spargimento di concime. (C2) Spiegare gli effetti del momento di spargimento in relazione a crescita delle piante, emissioni, perdita di sostanze nutritive e percorribilità del suolo. (C2)	Utilizzare apparecchi e macchinari per lo spargimento di concimi. (C3)

Competenza operativa e3: Raccogliere e conservare il foraggio grezzo

Le agricoltrici e gli agricoltori raccolgono e conservano foraggio grezzo. Sono consapevoli che un foraggio di alta qualità è fondamentale per il successo economico dell'azienda. Nei lavori di raccolta, prendono misure per preservare la flora e la fauna, per evitare la compattazione del suolo e per proteggere il manto erboso. Lavorano con precisione e attenzione.

Le agricoltrici e gli agricoltori definiscono il momento ottimale per la raccolta. Per farlo, analizzano gli stadi delle piante da foraggio e le condizioni meteorologiche e del suolo. Scelgono i macchinari e gli apparecchi adatti e li impostano in modo da evitare danni al suolo o contaminazioni del foraggio. Dopodiché raccolgono le piante foraggere e le conservano in modo professionale. Verificano la qualità del foraggio a intervalli regolari e in caso di necessità eseguono analisi di laboratorio.

	Obiettivi di valutazione Azienda	Obiettivi di valutazione Scuola professionale	Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali
--	----------------------------------	---	---



e3.4	Raccogliere le piante foraggere tenendo conto della biodiversità di flora e fauna. (C3)	Determinare, mediante i tenori di sostanza secca, il momento giusto per raccogliere il foraggio di prati e pascoli. (C3)	Utilizzare macchinari per la raccolta tenendo conto della sicurezza sul lavoro. (C3)
------	---	--	--

Competenza operativa e5: Impiantare e curare prati temporanei

Le agricoltrici e gli agricoltori seminano nuovi prati temporanei o rinnovano prati temporanei esistenti. Per farlo, tengono in considerazione l'ubicazione, lo sfruttamento previsto, le condizioni climatiche e la tecnica di semina. Sono aggiornati in merito alle nuove miscele e tecniche di semina e dimostrano di avere una buona capacità di osservazione.

Le agricoltrici e gli agricoltori controllano innanzitutto le premesse per la semina e scelgono una miscela adatta. Dopodiché definiscono la tecnica di semina, la quantità di sementi e il momento ideale. Dopo la lavorazione primaria del suolo, seminano il prato temporaneo con le seminatrici aziendali. Al momento opportuno controllano l'emergenza della cotica erbosa e la composizione botanica dei prati temporanei e adottano misure di cura adeguate.

	Obiettivi di valutazione Azienda	Obiettivi di valutazione Scuola professionale	Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali
e5.5	Seminare un prato temporaneo con macchinari impostati in modo ottimale. (C3)		Utilizzare la seminatrice in modo professionale. (C3)

Competenza operativa e6: Impiantare e curare mais da silo e da foraggiamento fresco

Le agricoltrici e gli agricoltori piantano mais da silo e da foraggiamento fresco e lo curano. Per farlo, tengono in considerazione l'ubicazione, lo sfruttamento pianificato, le condizioni climatiche e le tecniche di coltivazione e di semina. Sono aggiornati in merito alle nuove tecniche di coltivazione e di semina e dimostrano di avere una buona capacità di osservazione.

Le agricoltrici e gli agricoltori verificano le premesse per la coltivazione di mais e scelgono una varietà adatta (p. es. mais da silo o mais da foraggio fresco). Determinano il sistema di coltivazione e momento della semina e preparano il letto di semina. Al momento opportuno, controllano l'emergenza del mais e la comparsa di organismi nocivi. Adottano misure di cura adeguate e infine definiscono il momento della raccolta.

	Obiettivi di valutazione Azienda	Obiettivi di valutazione Scuola professionale	Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali
e6.4	Preparare un letto di semina per la piantagione di mais. (C3)	Spiegare le esigenze del mais da silo e da foraggiamento fresco per quanto riguarda il letto di semina. (C2)	Utilizzare le seminatrici in modo professionale. (C3)

die natur. unsere zukunft.
la nature. notre avenir.
la natura. il nostro futuro.



dein beruf.
ton métier.
la tua professione.

www.agri-job.ch

Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027
Stato 30.04.2025