



## CAMPO PROFESSIONALE AGRICOLTURA: AGRICOLTRICE / AGRICOLTORE AFC, FRUTTICOLTRICE / FRUTTICOLTORE AFC

### **PROGRAMMA DI FORMAZIONE CORSO INTERAZIENDALE 4**

#### **UTILIZZO DELLA MOTOSEGA**

##### **Introduzione**

Questo documento funge da base per le organizzatrici e gli organizzatori e le istruttrici e gli istruttori dei corsi interaziendali (CI) per l'organizzazione e la pianificazione dettagliata dei programmi giornalieri dei CI. Si basa sull'ordinanza sulla formazione e sul piano di formazione.

Gli obiettivi di valutazione dei CI corrispondono al piano di formazione. Essi contribuiscono allo sviluppo delle competenze operative corrispondenti nel luogo di formazione CI.

Il programma generale assegna i contenuti e la durata agli obiettivi di valutazione. Contiene inoltre esempi di metodi e indicazioni sulla documentazione.

Le descrizioni complete delle competenze operative e degli obiettivi di valutazione per tutti i luoghi di formazione sono riportate in allegato a titolo informativo. I punti salienti del CI sono evidenziati.

Lo scopo dei CI è quello di consentire alle persone in formazione di lavorare, sperimentare e fare pratica.

Per l'attuazione metodologico-didattica, raccomandiamo quindi di tenere conto dei seguenti punti nell'organizzazione del CI:

1. Introduzione, compresa la riattivazione delle conoscenze già precedentemente acquisite nella scuola professionale e in azienda, possibilità per le persone in formazione di contribuire con le proprie esperienze
2. Input per la trasmissione di nuove conoscenze specialistiche in maniera concisa e orientata all'applicazione pratica
3. Prevedere la possibilità di esercitare e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
4. Prevedere pause di apprendimento, riflessione, feedback e controllo delle competenze



## Condizioni quadro CI 4 Agricoltrice/Agricoltore AFC e Frutticoltrice/Frutticoltore AFC: Utilizzo della motosega

<b>Durata del corso</b>	2 giorni	
<b>Periodo del corso</b>	1° anno di tirocinio	
<b>Nota</b>	Chi ha già completato una formazione presso un ente erogatore di corsi del settore forestale (p. es. il corso base di 5 giorni sulla raccolta del legname con o senza un corso avanzato) può essere esentato dall'obbligo del CI. Massimo 6 partecipanti per istruttrice/istruttore.	
<b>Obiettivo</b>	In questo CI le persone in formazione consolidano e approfondiscono le proprie competenze nell'uso professionale e sicuro della motosega.	
<b>Panoramica delle competenze operative trattate</b>		
<b>b2 Eseguire la manutenzione dei veicoli, delle macchine e dei piccoli apparecchi agricoli</b>		
<b>Panoramica degli obiettivi di valutazione:</b>		
b2.4 Utilizzare una motosega in modo professionale e sicuro. (C3)		
<b>Conoscenze già acquisite Azienda:</b>	<b>Conoscenze già acquisite Scuola:</b>	<b>Conoscenze già acquisite CI:</b>
-	-	- CI 1 Sicurezza sul lavoro



## Contenuto e durata del corso

Nr. OV	Contenuti	Raccomandazioni per l'attuazione metodologico-didattica	Documenti	Tempo stimato
	<b>Giorno 1</b> presso un'azienda agricola, un'officina comune, ecc.			
	<b>Arrivo, saluti iniziali</b>	<b>Controllo dei presenti, comunicazione dell'obiettivo del corso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripresa e verifica delle conoscenze già acquisite dai partecipanti</li> </ul>		15 min.
<b>b2.4</b>	<b>Dispositivi di protezione individuale</b>	Tema DPI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esaminare con i partecipanti i DPI, spiegarne il perché, controllare la propria attrezzatura</li> <li>- eventuale consegna dei DPI del corso</li> </ul>	Suva67033: Lista di controllo	30 min.
<b>b2.4</b>	<b>Istruzioni: avviare la motosega / distanze di sicurezza</b>	Tema Sicurezza Suva67033 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controllo della motosega privata</li> <li>- Motosega e accessori</li> <li>- Distanza di sicurezza</li> </ul> Avviare la motosega	Suva67033	15 min.
<b>b2.4</b>	<b>Servizio tecnico</b>	Tema: motosega, manutenzione <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carburante (merci pericolose, trasporto, stoccaggio, contenitori, rifornimento)</li> <li>- Motosega: descrivere le diverse parti</li> <li>- Sistema di filtrazione: influenza dello sporco, pulizia</li> <li>- Montare e smontare la catena,</li> </ul>		60 min.



		<p>ordinare una nuova catena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositivo di avviamento, riparazione della catena</li> <li>- Controllo generale per evitare danni</li> </ul>		
<b>b2.4</b>	<b>Organizzazione in caso di emergenza</b>	<p>Tema: organizzazione delle emergenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divieto di lavorare da soli (assistenza e allarme)</li> <li>- Soccorso aereo o terrestre (ambulanza, Rega)</li> <li>- Luogo di lavoro: possibilità di telefono, eventualmente coordinate</li> <li>- Influenza delle condizioni meteorologiche e della stagione sul soccorso</li> </ul>	Documento luogo di lavoro Suva88216	
	<b>Dopo il pranzo: spostamento all'aperto (presso un'azienda agricola o un deposito di legname, ecc.)</b>	In un luogo, il legno (tronchi) è già pronto		15 min.
	<b>Istruzione: tagli di separazione semplici</b>	<p>Tagli di separazione sul legno a terra, spiegazioni e dimostrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la tensione</li> <li>- Domanda: cosa succede se si ignora la tensione nel legno</li> <li>- Senza tensione (taglio di separazione semplice)</li> <li>- Tensione leggera (taglio circolare)</li> <li>- Tensione forte (taglio a chiusura)</li> </ul> <p>Utilizzo degli attrezzi: accetta, cunei, gancio, ecc.</p>		105 min.
	<b>Pratica: taglio di separazione</b>	Eventualmente postazioni di lavoro		



		<p>con diversi incarichi/compiti (rotazione dei partecipanti). Possibilità di serrare/mettere sotto tensione tronchi di piccole dimensioni.</p> <p>Con la supervisione di un istruttore/una istruttrice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allestire la postazione di lavoro</li> <li>- Riconoscere le tensioni</li> <li>- Scegliere e applicare il metodo di taglio di separazione</li> </ul> <p>Discussione finale in gruppo e ripetizione</p>		
b2.4	<b>Servizio di manutenzione della motosega</b>	<p>Servizio di manutenzione giornaliero o settimanale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perché è necessaria</li> <li>- Qual è la differenza tra quella giornaliera e settimanale.</li> <li>- Riconoscere lo sporco e il suo impatto</li> <li>- Eseguire</li> </ul>	Bosco Svizzero: 2019_MHB_Bau_Check	15 min.
b2.4	<b>Basi per l'affilatura della catena</b>	<p>Affilare la catena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze della catena</li> <li>- Funzioni delle parti della catena</li> <li>- Strumenti per l'affilatura</li> <li>- Preparare la postazione di lavoro e affilare</li> <li>- Controllo</li> </ul>		45 min.
b2.4	<b>Riassunto della giornata e presentazione giorno 2</b>			15 min.
<b>Giorno 2: presso una siepe o ai margini di un bosco con arbusti</b>				
	<b>Spostamento verso la postazione di lavoro</b>	La postazione di lavoro ideale sarebbe una siepe con alberelli o un margine boschivo con arbusti che confinano		15 min.



		con una superficie agricola.		
b2.4	<b>Sicurezza sul lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compito da svolgere (ispezione)</li> <li>- Discutere le procedure di allarme in caso di emergenza</li> <li>- Segnalazione, avvertimento o blocco</li> <li>- Domanda: la nostra formazione ci permette di svolgere questo compito?</li> </ul>	Luogo di lavoro Suva88216	30 min.
b2.4	<b>Istruzioni: tagliare arbusti e alberi fino a un diametro a petto d'uomo (DPU) massimo di 20 cm</b>	<p>Tema: tagliare arbusti e alberelli fino a un diametro a petto d'uomo massimo di 20 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione della situazione, definizione del metodo</li> <li>- Valutazione dei pericoli e dei rischi per terzi</li> <li>- Metodo (attenzione: sicurezza sul lavoro e protezione della salute)</li> <li>- Dimostrazione delle diverse possibilità, vantaggi e svantaggi</li> <li>- Taglio e sramatura del materiale a terra</li> <li>- Riassunto</li> </ul>		60 min.
b2.4	<b>Tagliare autonomamente arbusti e alberi / Dimostrazione di forte tensione</b>	<p>Tema: tagliare arbusti e alberelli a un diametro a petto d'uomo massimo di 20 cm</p> <p>Assegnare gli oggetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare, riconoscere il metodo</li> <li>- Far eseguire sotto supervisione</li> <li>- Discutere</li> </ul> <p>Cercare gli oggetti da soli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare, riconoscere il metodo</li> <li>- Far eseguire</li> </ul>		75 min.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutere</li> </ul> <p>Tema: forte tensione su arbusti e alberelli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostrazione sugli oggetti</li> </ul>		
<b>b2.4</b>	<b>Istruzioni "sramatura"</b>	<p>Tema: sramatura, tagli di separazione, preparazione della legna da ardere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione della situazione, definizione del metodo</li> <li>- Valutazione dei pericoli e dei rischi per terzi</li> <li>- Metodo (attenzione: sicurezza sul lavoro e protezione della salute)</li> <li>- Dimostrazione delle diverse possibilità, vantaggi e svantaggi</li> </ul>		45 min.
<b>b2.4</b>	<b>Pratica: sramatura</b>	Tagliare autonomamente arbusti e alberelli e sfoltire i rami		
<b>b2.4</b>	<b>Dopo il pranzo: tagliare arbusti e alberi fino a un DPU massimo di 20 cm</b>	<p>Tema: tagliare arbusti e alberelli fino a un DPU massimo di 20 cm</p> <p>Tema: sramatura, tagli di separazione, (preparazione della legna da ardere)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavoro autonomo sotto supervisione</li> <li>- Controlli</li> </ul>		105 min.
	<b>Trasferimento all'officina, al deposito (in un'azienda agricola, capannone, ecc.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riporre la segnaletica</li> <li>- Breve controllo del materiale</li> </ul> <p>Trasferimento all'officina, al deposito</p>		10 min.
<b>b2.4</b>	<b>Servizio di manutenzione</b>	Servizio di manutenzione giornaliero come il giorno precedente		10 min.
<b>b2.4</b>	<b>Affilatura della catena</b>	Affilatura della catena come il giorno precedente		40 min.



<b>b2.4</b>	<b>Controllo degli obiettivi di apprendimento</b>	Verifica (scritta) delle conoscenze acquisite	30 min.
<b>b2.4</b>	<b>Discussione finale</b>		15 min.



## Allegato estratto dal piano di formazione

### Competenza operativa b2: Eseguire la manutenzione dei veicoli, delle macchine e dei piccoli apparecchi agricoli

*I professionisti del campo professionale Agricoltura fanno la manutenzione dei propri veicoli, macchinari e piccoli apparecchi, affinché sia garantito l'impiego in sicurezza. Per farlo, impiegano la propria manualità e le proprie competenze tecniche. Inoltre, è importante valutare quali lavori possono essere svolti in maniera autonoma e quando è opportuno il coinvolgimento di uno specialista.*

I professionisti del campo professionale Agricoltura svolgono lavorazioni del metallo semplici per riparare difetti quali crepe e deformazioni. Fanno la manutenzione di veicoli, macchinari e piccoli apparecchi. Per farlo, si attengono alle istruzioni d'uso e tengono in considerazione le disposizioni in materia di sicurezza. In caso di difetti o malfunzionamenti, determinano l'errore e svolgono riparazioni semplici in maniera autonoma. Stoccano in sicurezza i combustibili per la manutenzione e la riparazione (p. es. oli, gas, carburanti o vernici), li riciclano e li smaltiscono in modo corretto.

	<b>Obiettivi di valutazione Azienda</b>	<b>Obiettivi di valutazione Scuola professionale</b>	<b>Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali</b>
b2.4	Fare la manutenzione dei piccoli apparecchi specifici della professione secondo le istruzioni d'uso e tenendo in considerazione le disposizioni in materia di sicurezza. (C3)		Utilizzare una motosega in modo professionale e sicuro. (C3)

**Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027**

**Stato 30.04.2025**