



CAMPO PROFESSIONALE AGRICOLTURA

PROGRAMMA DI FORMAZIONE CORSO INTERAZIENDALE 1

SICUREZZA SUL LAVORO E PROTEZIONE DELLA SALUTE

Introduzione

Questo documento funge da base per le organizzatrici e gli organizzatori e le istruttrici e gli istruttori dei corsi interaziendali (CI) per l'organizzazione e la pianificazione dettagliata dei programmi giornalieri dei CI. Si basa sull'ordinanza sulla formazione e sul piano di formazione.

Gli obiettivi di valutazione dei CI corrispondono al piano di formazione. Essi contribuiscono allo sviluppo delle competenze operative corrispondenti nel luogo di formazione CI.

Il programma generale assegna i contenuti e la durata agli obiettivi di valutazione. Contiene inoltre esempi di metodi e indicazioni sulla documentazione.

Le descrizioni complete delle competenze operative e degli obiettivi di valutazione per tutti i luoghi di formazione sono riportate in allegato a titolo informativo. I punti salienti del CI sono evidenziati.

Lo scopo dei CI è quello di consentire alle persone in formazione di lavorare, sperimentare e fare pratica.

Per l'attuazione metodologico-didattica, raccomandiamo quindi di tenere conto dei seguenti punti nell'organizzazione del CI:

1. Introduzione, compresa la riattivazione delle conoscenze già precedentemente acquisite nella scuola professionale e in azienda, possibilità per le persone in formazione di contribuire con le proprie esperienze
2. Input per la trasmissione di nuove conoscenze specialistiche in maniera concisa e orientata all'applicazione pratica
3. Prevedere la possibilità di esercitare e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
4. Prevedere pause di apprendimento, riflessione, feedback e controllo delle competenze



Condizioni quadro CI 1 Sicurezza sul lavoro e protezione della salute

Durata del corso	1 giorno di 8 ore	
Periodo del corso	1° anno di tirocinio, 1° semestre il più possibile all'inizio del tirocinio	
Obiettivo	In questo CI le persone in formazione consolidano e approfondiscono le proprie competenze nei seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza sul lavoro e protezione della salute 	
Panoramica delle competenze operative trattate:		
b1: Eseguire la manutenzione degli impianti e degli edifici dell'azienda agricola		
Panoramica degli obiettivi di valutazione:		
b1.1: Applicare i principi della sicurezza sul lavoro e dell'ergonomia in azienda (p. es. materiale DPI, protezione della salute, sollevamento e trasporto di carichi pesanti). (C3)		
Conoscenze già acquisite Azienda:	Conoscenze già acquisite Scuola:	Conoscenze già acquisite CI:
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i DPI - Compito preparatorio (da inviare assieme all'invito al CI): p. es. domande sulla definizione, sintesi di ciò che è già stato fatto in azienda in materia di incendi, cadute, gas, ecc. 	- nessuna	- nessuna



Contenuto e durata del corso

Nr. OV	Contenuti	Raccomandazioni per l'attuazione metodologico-didattica	Documenti	Tempo stimato
b1.1	<p>Lavori ergonomici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i principi ergonomici nel sollevare e trasportare carichi in modo corretto e applicarli nel lavoro quotidiano • Utilizzare correttamente gli strumenti e le attrezzature ergonomiche sul posto di lavoro e adattarli alla propria statura • Assumere regolarmente posture compensative durante i lavori statici 	<p>Attuazione dei seguenti temi in specifiche postazioni:</p> <p>1. Esercizi di sollevamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifica delle conoscenze già acquisite delle persone in formazione • Teoria: principi di sollevamento, anatomia • Attuazione: spostamento di sacchi di fertilizzante, palette e casse <p>2. Esercizi posturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificare le conoscenze già acquisite delle persone in formazione • Attuazione: mostrare quali sono le impostazioni ideali del sedile in diversi veicoli, come salire e scendere in modo sicuro e senza sforzo fisico, superare dislivelli (ammortizzare) <p>3. Organizzazione del posto di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificare le conoscenze già acquisite delle persone in formazione • Attuazione, p. es.: regolare l'altezza di lavoro ideale sul posto di lavoro, mungitura, lavori di cura e raccolta <p>Conclusione, p. es.: 5 principi di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opuscolo SPIA Nr. 19* • Modulo „Sollevare in modo intelligente“ suva.ch/88315.d e suva.ch/88316.d • Strumenti pratici, p. es.: sacchi di fertilizzante, palette, casse, scatole, carrelli, carrelli elevatori, trattori, postazioni di lavoro, sedie per mungitura, corde di sostegno, ecc. 	120 min.



		sollevamento, principio di funzionamento della colonna vertebrale, ... Test online, ad esempio Kahoot		
b1.1	<p>DPI</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo dei dispositivi di protezione dell'udito durante il lavoro quotidiano Misure di prevenzione <p>Radiazioni UV</p> <ul style="list-style-type: none"> Rischi dei raggi UV sulla pelle e sugli occhi in caso di esposizione al sole Mezzi di protezione adeguati (creme solari, occhiali da sole, indumenti, copricapo) 	<p>Verificare le conoscenze già acquisite delle persone in formazione</p> <p>Introduzione teorica: DPI: occhi (sole, raggi UV, occhiali protettivi), udito, simboli di pericolo, malattie, zoonosi, parassiti, pelle, protezione solare, igiene personale, farmacia di emergenza / numeri di emergenza</p> <p>Attuazione in lavoro di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indossare DPI specifici per il lavoro, p. es.: equipaggiamento per la protezione delle piante, equipaggiamento per il lavoro con il legno, equipaggiamento per il lavoro in stalla (protezione dalla polvere), equipaggiamento per il lavoro con decespugliatori/tagliabordi. Conclusioni: controllo finale dei DPI da parte dell'istruttore/dell'istruttrice del CI. 	<ul style="list-style-type: none"> Opuscoli SPIA Nr. 10/ 19* / 19a* / 21* Suva CL 67009 www.suva.ch/67009.d Suva flyer 88304 www.suva.ch/88304.d Strumenti pratici, p. es.: DPI 	120 min.
Allegato 2 Fruttic. aggiuntivo: CI 5	<p>Protezione anticaduta</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo delle misure di protezione collettiva aziendali (ringhiere) nonché dei sistemi di protezione anticaduta e di ritenuta (DPI anticaduta) nel lavoro quotidiano Utilizzo di sistemi di discesa d'emergenza dall'alto (ad es. gru a presa) 	<p>Verificare le conoscenze già acquisite delle persone in formazione</p> <p>Teoria e introduzione relativa all'attuazione/esercizi pratici: rischi di caduta, misure e conseguenze delle cadute, disposizioni legali, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opuscoli SPIA Nr. 4a / 9 / 16 / 19* SPIA aSF Piattaforme di lavoro per la frutticoltura SPIA aSF Lavorare in sicurezza sul silo a torre Formulario per il 	120 min.



	<ul style="list-style-type: none"> • Considerazione delle istruzioni per l'uso delle attrezzature per il lavoro in quota (p. es. divieto di sollevamento di persone con veicoli di sollevamento) • Controllo del funzionamento e utilizzo di scale, comprese le possibilità di messa in sicurezza 	<p>Attuazione nei lavori di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllo delle ringhiere, prova delle scale, autosoccorso, pericoli legati a pozzi e fosse, superfici non calpestabili (p. es. superfici marce) • Conclusioni: risultati dei controlli 	<p>controllo visivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti pratici 	
b1.1	<p>Sostanze infiammabili o esplosive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli agenti infiammabili o esplosivi • Rispettare le restrizioni d'uso • Tenere lontane fonti di accensione e calore • Schede di sicurezza dei fabbricanti dei prodotti • Chiudere correttamente le valvole • Non stoccare bombole di gas infiammabili nelle immediate vicinanze di fonti di accensione • Misure di sicurezza durante i lavori in aree a rischio di esplosione (gas di fermentazione provenienti da letame/impianti di biogas, depositi di concimi, impianti di macinazione e miscelazione, silos/bunker di stoccaggio) • Utilizzo di strumenti di estinzione <p>Gas derivanti dai processi di fermentazione/concimi aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza e rischi dei gas di fermentazione • Principio: durante e dopo i processi di fermentazione (cantine di fermentazione, silos di fermentazione) 	<p>Verificare le conoscenze già acquisite delle persone in formazione</p> <p>Introduzione teorica: depositi di concimi, depositi di carburante, silos e impianti di liquami, depositi di prodotti fitosanitari, agenti estinguenti aziendali, disinfezione/pulizia di materiali di consumo/prodotti chimici, gas, depositi AC, p. es. norme di legge, prevenzione, stoccaggio sicuro e conforme alle norme, comportamento in caso di sinistro, misure di primo soccorso, agenti estinguenti, smaltimento.</p> <p>Attuazione nelle postazioni: confronto tra valori teorici e valori effettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. es.: comportamento, quantità, reazioni, misure, materiale disponibile a seconda delle postazioni, ... • Conclusioni: risultato dell'analisi della situazione attuale 	<p>Sostanze infiammabili o esplosive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opuscoli SPIA Nr. 7 / 8* • Schede di sicurezza • CL 67068.Id «Conservare e utilizzare le bombole di gas in modo sicuro» • Opuscolo 66055.Id «Il vostro impianto di biogas è sicuro?» • CL 67071.Id «Stoccaggio di sostanze facilmente infiammabili» • CL 67132.Id «Lista di controllo: Rischi di esplosione (protezione contro le esplosioni per PMI)» • Strumenti pratici • Fogli di lavoro per la registrazione dei dati effettivi <p>Gas derivanti dai</p>	120 min.



- e durante lo stoccaggio del liquame e negli impianti di biogas, è necessario tenere sempre in considerazione la presenza di gas potenzialmente letali
- Misure di sicurezza durante il lavoro in ambienti con possibile presenza di gas di fermentazione
 - Comportamento e azioni da adottare in caso di emergenza

Ambienti con ridotto contenuto di ossigeno

- Utilizzo e rischi di ambienti con ridotto contenuto di ossigeno
- Misure preventive per evitare di dover entrare in locali e contenitori con ridotto contenuto di ossigeno
- Non lavorare da soli. Deve essere presente una seconda persona adulta e qualificata che sorvegli e, se necessario, metta in sicurezza la persona che lavora.
- Misure preventive come la misurazione del contenuto di ossigeno, la ventilazione
- Dispositivi di protezione individuale
- Comportamento in caso di emergenza

Disinfezione/pulizia, materiali di consumo

- Uso sicuro dei prodotti fitosanitari (secondo gli obiettivi didattici dell'autorizzazione speciale per l'uso dei prodotti fitosanitari)
- Rispettare le prescrizioni di protezione dell'utilizzatore dell'UFAG/SECO (o l'etichetta o le istruzioni per l'uso) relative al

processi di fermentazione/concimi aziendali

- Opuscoli SPIA Nr. 7 / 19 / 19a*
- SPIA aSF Gas di fermentazione in cantina
- SPIA aSF Isoflurano: Castrazione dei suinetti con anestesia per inalazione
- Opuscolo SECO-SPIA Nr. 710.242 «Lavorare sicuri con i prodotti fitosanitari»
- Sicuro al lavoro kit di formazione lavoro nelle cantine
- Toolkit per la protezione dell'utilizzatore di prodotti fitosanitari url.agridea.ch/toolkit
- App web Protezione degli utilizzatori url.agridea.ch/psa

Ambienti a ridotto contenuto di ossigeno

- Opuscolo SPIA Nr. 7 / 23*
- SPIA aSF Locali di stoccaggio ad AC



- | | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>prodotto fitosanitario in questione</p> <ul style="list-style-type: none">• Igiene dopo l'uso di sostanze pericolose• Tenere a disposizione/utilizzare la doccia oculare• Utilizzo di leganti• Utilizzo di contenitori originali• Rispettare le restrizioni d'uso dei prodotti | | | |
|--|---|--|--|--|



Allegato estratto dal piano di formazione

CCO b: Manutenzione e utilizzo dell'infrastruttura tecnica

Competenza operativa b1: Eseguire la manutenzione degli impianti e degli edifici dell'azienda agricola

I professionisti del campo professionale Agricoltura sono responsabili della manutenzione di tutti gli impianti¹ ed edifici² nell'azienda agricola. In questo modo, garantiscono il loro funzionamento nel lavoro quotidiano. Si impegnano per un'ottimizzazione orientata alle necessità e, se possibile, promuovono le energie rinnovabili. Inoltre, cercano attivamente la collaborazione altre aziende nelle vicinanze per utilizzare le risorse in comune.

I professionisti del campo professionale Agricoltura definiscono le esigenze e le possibilità di ottimizzazione della propria azienda per quanto riguarda gli impianti ed edifici. Per farlo, tengono in considerazione vari aspetti quali l'ecologia, la sicurezza, l'ergonomia, l'economia, le dimensioni dell'azienda e le disposizioni legali. Fanno la manutenzione in modo professionale dei vari edifici e impianti nella propria azienda agricola. Per farlo, prestano attenzione a un approccio in sicurezza con l'elettricità, all'impiego parsimonioso di energia e materiali, alla riduzione delle emissioni e alla sicurezza sul lavoro personale.

	Obiettivi di valutazione Azienda	Obiettivi di valutazione Scuola professionale	Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali
b1.1	In collaborazione con il/la gestore/trice aziendale, definire le esigenze della propria azienda in merito a energia, sicurezza, ergonomia ed ecologia, tenendo in considerazione le dimensioni dell'azienda e le basi legali (cosa ho/di cosa ho bisogno riguardo a edifici e impianti?). (C3) Ridurre le emissioni nell'aria e nelle acque, nonché l'inquinamento acustico, mediante una gestione corretta e una manutenzione adeguata degli impianti ed edifici. (C3)	Fare ricerca in merito alle disposizioni legali rilevanti per la manutenzione e la gestione degli impianti ed edifici (incluse la protezione delle acque e la protezione dell'aria). (C3) Spiegare le esigenze di una manutenzione degli edifici sostenibile, efficiente dal punto di vista energetico e a basse emissioni. (C2) Adottare il controllo energetico e climatico per la propria azienda. (C3) Indicare le diverse energie rinnovabili e le loro aree di impiego. (C1)	Applicare i principi della sicurezza sul lavoro e dell'ergonomia in azienda (p. es. materiale DPI, protezione della salute, sollevamento e trasporto di carichi pesanti). (C3)

¹ In particolare, fanno parte degli impianti gli impianti idrici, di scarico, di ventilazione, di riscaldamento, fotovoltaici, d'illuminazione; i dispositivi di sicurezza (p. es. dispositivo di allarme CO2), i sistemi di controllo del caldo e del freddo, i dispositivi antincendio.

² Fanno parte degli edifici le serre, le stalle, le rimesse, le celle frigorifere, le cantine, i locali, le aree di vendita, le stazioni di lavaggio, i luoghi di stoccaggio di foraggio e di liquame.

die natur. unsere zukunft.
la nature. notre avenir.
la natura. il nostro futuro.
www.agri-job.ch



dein beruf.
ton métier.
la tua professione.

Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027
Stato 30.04.2025