



AGRICOLTRICE / AGRICOLTORE AFC

INDIRIZZO PROFESSIONALE AGRICOLTURA ALPESTRE E DI MONTAGNA (CCO)

PROGRAMMA DI FORMAZIONE CORSO INTERAZIENDALE 8

PROTEZIONE DELLE GREGGI E RECINTI

Introduzione

Questo documento funge da base per le organizzatrici e gli organizzatori e le istruttrici e gli istruttori dei corsi interaziendali (CI) per l'organizzazione e la pianificazione dettagliata dei programmi giornalieri dei CI. Si basa sull'ordinanza sulla formazione e sul piano di formazione.

Gli obiettivi di valutazione dei CI corrispondono al piano di formazione. Essi contribuiscono allo sviluppo delle competenze operative corrispondenti nel luogo di formazione CI.

Il programma generale assegna i contenuti e la durata agli obiettivi di valutazione. Contiene inoltre esempi di metodi e indicazioni sulla documentazione.

Le descrizioni complete delle competenze operative e degli obiettivi di valutazione per tutti i luoghi di formazione sono riportate in allegato a titolo informativo. I punti salienti del CI sono evidenziati.

Lo scopo dei CI è quello di consentire alle persone in formazione di lavorare, sperimentare e fare pratica. Per l'attuazione metodologico-didattica, raccomandiamo quindi di tenere conto dei seguenti punti nell'organizzazione del CI:

1. Introduzione, compresa la riattivazione delle conoscenze già precedentemente acquisite nella scuola professionale e in azienda, possibilità per le persone in formazione di contribuire con le proprie esperienze
2. Input per la trasmissione di nuove conoscenze specialistiche in maniera concisa e orientata all'applicazione pratica
3. Prevedere la possibilità di esercitare e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
4. Prevedere pause di apprendimento, riflessione, feedback e controllo delle competenze



Condizioni quadro CI 8 Protezione delle greggi e recinti

Durata del corso	1 giorno		
Periodo del corso	3° anno di tirocinio		
Obiettivo	In questo corso interaziendale le persone in formazione consolidano e approfondiscono le loro competenze nei seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none"> • Adottare misure per la protezione delle greggi 		
Panoramica delle competenze operative trattate:			
g2: Organizzare l'azienda alpestre e collaborare con altre aziende alpestri e di montagna			
Panoramica degli obiettivi di valutazione:			
g2.4: Adottare misure concrete per la protezione delle greggi (p. es recinzioni, recinzioni notturne). (C3)			
Conoscenze già acquisite Azienda:	Conoscenze già acquisite Scuola:	Conoscenze già acquisite CI:	
2° anno di tirocinio <ul style="list-style-type: none"> - e4.1: Allestire recinzioni 	2° anno di tirocinio <ul style="list-style-type: none"> - e4.1: Criteri per recinzioni sicure, diverse specie animali, disposizioni di legge, raccomandazioni 	- CI 6: Medicamenti veterinari e trasporto animali	
3° anno di tirocinio <ul style="list-style-type: none"> - g1.6: Allestire recinzioni con diversi metodi (anche tradizionali) - g3.1: Controllare le recinzioni, allevamento adeguato alla specie 	3. 3° anno di tirocinio <ul style="list-style-type: none"> - g1.6: Basi giuridiche, sistemi di pascolo, tipi di recinzioni - g2.4: Strategie/concetti per la protezione delle greggi, procedure da seguire in caso di attacchi - g3.1: Allevamento adeguato alla specie 		



Contenuto e durata del corso

Nr. OV	Contenuti	Raccomandazioni per l'attuazione metodologico-didattica	Documenti	Tempo stimato
Parte 1	Tecnica di recinzione			
g2.4	Fondamenti di elettrotecnica Unità	Riprendere le conoscenze già acquisite Input e dimostrazione	<ul style="list-style-type: none"> Allegata Presentazione AJF GR diapositive 9-18 	45'
g2.4	Circuito elettrico e strumenti di misura	Esercizio pratico in piccoli gruppi: circuito elettrico (cavo + lampadina): corrente, tensione, resistenza		45'
g2.4	Allestire una recinzione sul terreno <ul style="list-style-type: none"> Diversi tipi di recinzione (p. es. recinzione a 4 fili, variante Flexinet classica/con filo inferiore nel cavo di messa a terra, rete Plusminus, ciascuna con un numero diverso di conduttori) Collegare diversi elettrificatori Installare la messa a terra 	Lavoro di gruppo con 3 postazioni da 50 minuti ciascuna, per ogni postazione è disponibile un diverso modello di elettrificatore: alimentato a energia solare, alimentato tramite la rete elettrica, alimentato a batteria. Esercizio pratico: allestire diverse recinzioni		50'
g2.4	Confronto delle funzioni <ul style="list-style-type: none"> Differenze tecniche Vantaggi e svantaggi dei modelli assemblati Manutenzione/controllo delle recinzioni 	Lavoro di gruppo con 3 postazioni da 50 minuti ciascuna Esercizio pratico: confronti funzionali, vantaggi e svantaggi		50'
g2.4	Elettrificazione & segnalazione <ul style="list-style-type: none"> Installare la messa a terra Misurazioni di tensione e conduttività 	Lavoro di gruppo con 3 postazioni da 50 minuti ciascuna Esercizio pratico: misurare con gli apparecchi installati (PV/batteria/rete)	<ul style="list-style-type: none"> Allegata Presentazione AJF GR diapositiva 19 	50'
Parte 2	Cani da protezione delle greggi			
g2.4	Modalità operative e comportamento dei cani da protezione delle greggi (CPG) durante l'impiego	Osservazione & interpretazione	<ul style="list-style-type: none"> Contatto aziende partner tramite Associazione CPG-CH 	30'



g2.4	Incontro/interazione corretto/costruttivo con i CPG Segnalazione dei pascoli con CPG	Esercizio pratico con metà classe		80'
g2.4	Gestire correttamente i CPG, allevamento adeguato alla specie & salute degli animali: saper maneggiare gli animali	Esercizio pratico con metà classe		80'
g2.4	Aspetti legali: allevamento, razze/tipi, esami	Lavoro di gruppo & Input Riprendere le conoscenze già acquisite		50'

Allegato estratto dal piano di formazione

Competenza operativa g2: Organizzare l'azienda alpestre e collaborare con altre aziende alpestri e di montagna

Le agricoltrici e gli agricoltori dell'indirizzo professionale Agricoltura alpestre e di montagna organizzano l'azienda alpestre nei mesi estivi. Per questo scopo sono disposti a collaborare con altre aziende agricole alpestri e di montagna, p. es. nell'ambito di consorzi alpestri. Dimostrano di essere capaci a lavorare in squadra e di avere un grande talento organizzativo e d'improvvisazione. Inoltre, il lavoro sull'alpe esige molta indipendenza, flessibilità e resistenza.

Le agricoltrici e gli agricoltori dell'indirizzo professionale Agricoltura alpestre e di montagna preparano l'azienda alpestre, chiarendo le condizioni generali per lo sfruttamento dell'alpe e determinando la densità di animali. Sull'alpe, rendono agibili edifici e infrastrutture, come p. es. tramite l'approvvigionamento energetico e idrico, e li gestiscono in modo sostenibile. Al momento dello scarico dell'alpe in autunno, si assicurano che gli edifici e le infrastrutture siano sistemati per l'inverno in modo sicuro.

	Obiettivi di valutazione Azienda	Obiettivi di valutazione Scuola professionale	Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali
g2.4	Proteggere gli animali da reddito dai grandi predatori con misure adatte. (C3)	Spiegare obiettivi e importanza della protezione delle greggi. (C2) Spiegare possibili strategie/concetti per la protezione delle greggi. (C2) Elaborare un concetto di protezione delle greggi basato su un caso di studio. (C3) Spiegare la procedura in caso di predazioni. (C2)	Adottare misure concrete per la protezione delle greggi (p. es. recinzioni, recinzioni notturne). (C3)

Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027
Stato 30.04.2025