



Riconoscere e promuovere il benessere degli animali

Competenze operative

d2 Osservare lo stato degli animali da reddito e promuoverne lo sviluppo
d3 Curare e accudire gli animali da reddito

Obiettivo (Cosa): Riconoscere e promuovere il benessere degli animali nell'azienda di tirocinio

Compiti parziali

Documentare i singoli compiti parziali nell'apposito campo (p. es.: con foto, disegni, brevi testi, ecc.). Allegare, ove opportuno, documentazione complementare (p. es. bilancio delle sostanze nutritive, rapporto di laboratorio sull'analisi del suolo, lista delle parcelle).

Compito parziale 1:	Scegli una specie animale allevata nell'azienda di tirocinio. Quale specie animale hai scelto? Quanti animali di questa specie ci sono nell'azienda di tirocinio e in quale sistema di stabulazione vivono?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 2:	Come osservi lo stato di salute degli animali? Quali osservazioni puoi fare in stalla (p. es. comportamento degli animali, postura, temperatura del corpo, stato nutrizionale)?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 3:	Descrivi i lavori svolti nell'azienda di tirocinio per promuovere il benessere degli animali (p. es. pulizia della stalla, pulizia degli animali, regolazione del clima in stalla).	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 4:	Sulla base delle tue osservazioni: cosa potrebbe essere migliorato nell'azienda di tirocinio per promuovere ulteriormente il benessere degli animali?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto



Conclusioni e osservazioni

Annotare le conclusioni più importanti. P. es. cosa ha funzionato bene? Cosa ha funzionato meno bene? Cosa farò di diverso la prossima volta?

Quali contenuti della scuola professionale e/o del CI mi hanno aiutato con questo rapporto d'apprendimento?

Riscontro del/della formatore/trice

Data/Firma Persona in formazione		
Data/Firma Formatore/trice		

Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027

Stato 30.04.2025