



Raccogliere e conservare il foraggio prativo

Competenze operative

e3 Raccogliere e conservare il foraggio grezzo

Obiettivo (Cosa): Falciare un prato e conservare il raccolto

Compiti parziali

Documentare i singoli compiti parziali nell'apposito campo (p. es.: con foto, disegni, brevi testi, ecc.). Allegare, ove opportuno, documentazione complementare (p. es. bilancio delle sostanze nutritive, rapporto di laboratorio sull'analisi del suolo, lista delle parcelle).

Compito parziale 1:	In che momento e a quale stadio hai falciato il prato? Quali sono le aspettative di resa e qualità?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 2:	Descrivi le fasi di lavoro dallo sfalcio alla raccolta. A cosa hai prestato particolare attenzione per le singole fasi di lavoro? Come hai fissato il momento coretto per la raccolta?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 3:	Come hai preparato il deposito per lo stoccaggio del foraggio?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 4:	A cosa hai prestato particolare attenzione nello stoccaggio del foraggio? Quali controlli e misure hai eseguito per garantire uno stoccaggio impeccabile (p. es. ventilazione, controllo densità dell'insilato)?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 5:	Quali rischi di incidenti ci sono in relazione allo stoccaggio del foraggio?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto



CCO e Gestione della superficie inerbita e delle superfici di foraggio grezzo

1° anno di tirocinio

Conclusioni e osservazioni

Annotare le conclusioni più importanti. P. es. cosa ha funzionato bene? Cosa ha funzionato meno bene? Cosa farò di diverso la prossima volta?

Quali contenuti della scuola professionale e/o del CI mi hanno aiutato con questo rapporto d'apprendimento?

Riscontro del/della formatore/trice

Data/Firma
Persona in formazione

Data/Firma
Formatore/trice

Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027
Stato 30.04.2025