



Curare le colture campicole biologiche

Competenze operative

h5 Mantenere sane le colture campicole biologiche e regolare la concorrenza tra le piante

Obiettivo (Cosa): Ottenere una resa ottimale sia dal punto di vista qualitativo sia quantitativo

Compiti parziali

Documentare i singoli compiti parziali nell'apposito campo (p. es.: con foto, disegni, brevi testi, ecc.). Allegare, ove opportuno, documentazione complementare (p. es. bilancio delle sostanze nutritive, rapporto di laboratorio sull'analisi del suolo, lista delle parcelle).

Compito parziale 1:	Scegli una coltura campicola dell'azienda. Indica lo stadio di questa coltura e della malerba.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 2:	Indica le malerbe e descrivi il loro effetto sulla coltura (p. es. concorrenza, propagazione dei semi).	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 3:	In base allo stato della parcella, adotta una misura a breve termine adeguata (scelta dell'apparecchio).	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 4:	A cosa presti attenzione durante l'esecuzione della misura scelta? (Apparecchio/impostazione/velocità di marcia)	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 5:	Valuta il successo del lavoro svolto e spiega se, oltre alla misura scelta a breve termine, vengono adottate anche altre misure a medio o lungo termine.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto



Conclusioni e osservazioni

Annotare le conclusioni più importanti. P. es. cosa ha funzionato bene? Cosa ha funzionato meno bene? Cosa farò di diverso la prossima volta?

Quali contenuti della scuola professionale e/o del CI mi hanno aiutato con questo rapporto d'apprendimento?

Riscontro del/della formatore/trice

Data/Firma
Persona in formazione

Data/Firma
Formatore/trice

Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027
Stato 30.04.2025