



## Regolare gli agenti patogeni

### Competenze operative

f5 Curare le colture campicole

**Obiettivo (Cosa):** Regolare gli agenti patogeni per ottenere una resa ottimale sia dal punto di vista qualitativo sia quantitativo

### Compiti parziali

Documentare i singoli compiti parziali nell'apposito campo (p. es.: con foto, disegni, brevi testi, ecc.). Allegare, ove opportuno, documentazione complementare (p. es. bilancio delle sostanze nutritive, rapporto di laboratorio sull'analisi del suolo, lista delle parcelle).

Compito parziale 1:	Descrivi lo stadio della coltura e della malerba. Determina la soglia d'intervento per gli attuali agenti patogeni.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 2:	Spiega i possibili interventi. Tieni in considerazione il tipo di produzione dell'azienda.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 3:	A cosa presti attenzione durante l'esecuzione? (Apparecchio/impostazione/velocità di marcia/rischi per l'ambiente)	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 4:	Valuta il successo delle misure adottate.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 5:	Cosa faresti di diverso l'anno prossimo? (Misure preventive)	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto



### Conclusioni e osservazioni

Annotare le conclusioni più importanti. P. es. cosa ha funzionato bene? Cosa ha funzionato meno bene? Cosa farò di diverso la prossima volta?

Quali contenuti della scuola professionale e/o del CI mi hanno aiutato con questo rapporto d'apprendimento?

### Riscontro del/della formatore/trice

Data/Firma Persona in formazione		
Data/Firma Formatore/trice		

**Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027**

**Stato 30.04.2025**