



## Redigere una pianificazione della concimazione

### Competenze operative

f4 Nutrire le colture campicole

**Obiettivo (Cosa):** Pianificare la concimazione per una parcella e coltura scelta

**Allegati:** Quaderno dei campi, lista delle parcelle, piano della rotazione delle colture o simili

### Compiti parziali

Documentare i singoli compiti parziali nell'apposito campo (p. es.: con foto, disegni, brevi testi, ecc.). Allegare, ove opportuno, documentazione complementare (p. es. bilancio delle sostanze nutritive, rapporto di laboratorio sull'analisi del suolo, lista delle parcelle).

Compito parziale 1:	Ti trovi in una coltura e vuoi valutare e pianificare ulteriormente l'approvvigionamento di sostanze nutritive di questa coltura.  Descrivi lo stadio della coltura.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 2:	Calcola, sulla base dell'analisi del suolo, della coltura precedente e della concimazione già fornita (secondo quaderno dei campi / lista delle parcelle / piano della rotazione delle colture o simili), il fabbisogno di sostanze nutritive restante per la resa desiderata.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 3:	Valuta con quale concime e in che quantità copri il fabbisogno di sostanze nutritive restante. L'azienda possiede concime aziendale proprio a sufficienza? Dove acquisti/reperisci le sostanze nutritive qualora fosse necessario acquistarle?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 4:	Valuta quando impiegare quale concime. Durante lo spargimento, a cosa si deve prestare attenzione in termini di condizioni meteorologiche e di tecnica?	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito	Cosa si deve rispettare in relazione alla PER e alla	<input type="checkbox"/> svolto



parziale 5:	protezione delle acque?	<input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto

**Conclusioni e osservazioni**

Annotare le conclusioni più importanti. P. es. cosa ha funzionato bene? Cosa ha funzionato meno bene? Cosa farò di diverso la prossima volta?

Quali contenuti della scuola professionale e/o del CI mi hanno aiutato con questo rapporto d'apprendimento?

**Riscontro del/della formatore/trice**

Data/Firma  
Persona in formazione

Data/Firma  
Formatore/trice
