



## Preparare e svolgere la lavorazione del suolo di una coltura campicola

### Competenze operative

f2 Preparare e lavorare il suolo per la campicoltura

**Obiettivo (Cosa):** Creare un letto di semina o della piantagione ottimale

### Compiti parziali

Documentare i singoli compiti parziali nell'apposito campo (p. es.: con foto, disegni, brevi testi, ecc.). Allegare, ove opportuno, documentazione complementare (p. es. bilancio delle sostanze nutritive, rapporto di laboratorio sull'analisi del suolo, lista delle parcelle).

Compito parziale 1:	Svolgi un test della vanga e analizza lo stato del suolo.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 2:	Scegli l'apparecchio per la lavorazione del suolo più adatto per la coltura prevista. Giustifica la tua scelta dell'apparecchio.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 3:	Descrivi come impostare l'apparecchio scelto per un impiego ottimale.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 4:	Spiega a cosa prestare attenzione nella lavorazione del suolo per la coltura prevista.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto
Compito parziale 5:	Valuta il risultato e fornisci delle proposte di miglioramento.	<input type="checkbox"/> svolto <input type="checkbox"/> parz. svolto <input type="checkbox"/> non svolto



### Conclusioni e osservazioni

Annotare le conclusioni più importanti. P. es. cosa ha funzionato bene? Cosa ha funzionato meno bene? Cosa farò di diverso la prossima volta?

Quali contenuti della scuola professionale e/o del CI mi hanno aiutato con questo rapporto d'apprendimento?

### Riscontro del/della formatore/trice

Data/Firma  
Persona in formazione

Data/Firma  
Formatore/trice


**Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027**  
**Stato 30.04.2025**