



## Reconnaître et favoriser le bien-être des animaux

### Compétences opérationnelles

d2 observer l'état des animaux de rente et favoriser leur développement

d3 prendre soin des animaux de rente

**Objectif (Quoi) :** reconnaître et favoriser le bien-être des animaux dans l'exploitation d'apprentissage

### Tâches partielles

Documentez chaque tâche partielle dans l'espace prévu à cet effet (p. ex. : avec des photos, des dessins, de courts textes, etc.). Veuillez joindre des documents complémentaires lorsque cela s'avère utile (p. ex. bilan de fumure, rapport de laboratoire d'analyse de sol, fiche de parcelle).

Tâche partielle 1:	Choisissez une espèce animale présente dans votre exploitation d'apprentissage. Pour quelle espèce avez-vous opté ? Combien d'animaux de cette espèce sont élevés dans l'exploitation et dans quel système de stabulation vivent-ils ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 2:	Comment voyez-vous si les animaux vont bien ? Quelles observations pouvez-vous faire dans l'étable (p. ex. comportement des animaux, posture, température corporelle, état nutritionnel) ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 3:	Décrivez les travaux réalisés dans votre exploitation d'apprentissage pour favoriser le bien-être des animaux (p. ex. nettoyage de l'étable et lavage des animaux, influence sur le climat dans l'étable).	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 4:	Sur la base de vos observations : quelles améliorations pourraient encore être apportées à l'exploitation pour accroître le bien-être des animaux ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait



## DCO d Détection d'animaux de rente

1<sup>ère</sup> année d'apprentissage

### Conclusions et phrases à retenir

Notez vos principales conclusions. Par exemple : qu'est-ce que j'ai réussi, qu'est-ce que j'ai moins bien réussi ? Qu'est-ce que je ferai différemment la prochaine fois ?

--

Quels contenus de l'école professionnelle et/ou du CIE m'ont aidé à rédiger ce rapport d'apprentissage ?

--

### Retour du formateur/de la formatrice

--

Date/Signature  
Apprenti(e)

Date/Signature  
Formateur/-trice


**Valable à partir de l'année d'apprentissage 2026/2027**  
**État au 30.04.2025**