DCO k Production porcine

3ème année d'apprentissage

Maintenir la santé du cheptel porcin

Compétence opérationnelle

k4 contrôler l'état de santé des porcs et mettre en œuvre des mesures favorisant leur santé

Objectif (quoi) : Maintenir la santé des porcs grâce à la prévention, à des mesures ciblées et à la biosécurité.

Tâches partielles

Documentez chaque tâche partielle dans l'espace prévu à cet effet (p. ex. : avec des photos, des dessins, de courts textes, etc.) Joignez des documents complémentaires lorsque cela s'avère utile (par ex. bilan de fumure, rapport de laboratoire sur l'analyse du sol, fiche de parcelle).

| Tâche partielle 1: | Quelle catégorie d'animaux avez-vous choisie ? Comment avez-vous déterminé la bonne santé des porcs ? Décrivez les caractéristiques de porcs en bonne santé. | □ satisfait □ partiellement satisfait □ non satisfait |
|--------------------|---|---|
| | | |
| Tâche partielle 2: | Quels signes ou symptômes vous ont permis de détecter que certains porcs étaient malades ? Quelles pourraient en être les causes possibles ? Quelles maladies avez-vous constatées chez les porcs ? | □ satisfait□ partiellement satisfait□ non satisfait |
| | | |
| Tâche partielle 3: | Quelles mesures avez-vous prises pour les porcs malades ? Si des interventions étaient nécessaires, quels médicaments vétérinaires peuvent être administrés dans votre exploitation formatrice ? Quelles sont les directives de l'exploitation concernant l'utilisation de médicaments vétérinaires ? Comment avez-vous documenté l'utilisation des médicaments vétérinaires ? Quel est l'objectif de cette documentation ? | □ satisfait □ partiellement satisfait □ non satisfait |
| | | |
| Tâche partielle 4: | Comment avez-vous évalué les indicateurs du programme de santé de votre entreprise formatrice ? Quelles mesures en avez-vous dérivées ? | □ satisfait□ partiellement satisfait□ non satisfait |



DCO k Production porcine

3ème année d'apprentissage

| Tâche partielle 5: | Quelles méthodes alternatives avez-vous utilisées dans votre entreprise formatrice ? Comment avez-vous évalué les avantages et les inconvénients de ces méthodes ? | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | |
| Tâche partielle 6: | Quelles mesures de biosécurité votre exploitation formatrice a-t-elle mises en place pour protéger les porcs contre les maladies ? | □ satisfait □ partiellement satisfait □ non satisfait |
| | | |
| | hrases à retenir ales conclusions. Par exemple : qu'est-ce que j'ai ? Qu'est-ce que je ferai différemment la prochaine f | |
| | | |
| Quels contenus d d'apprentissage ? | e l'école professionnelle et/ou du CIE m'ont aid | dé à rédiger ce rapport |
| | | |
| Retour du forma | teur/de la formatrice | |
| | | |
| | | |



DCO k Production porcine

3ème année d'apprentissage

| Date/Signature Apprenti(e) | |
|------------------------------------|--|
| Date/Signature Formateur/-trice | |

Valable à partir de l'année d'apprentissage 2026/2027 État au 30.04.2025