



## Élever des porcs

### Compétence opérationnelle

k5 élever les porcs et gérer la reproduction

**Objectif (quoi) :** Assurer l'élevage rentable et conforme aux attentes du marché.

### Tâches partielles

Documentez chaque tâche partielle dans l'espace prévu à cet effet (p. ex. : avec des photos, des dessins, de courts textes, etc.) Joignez des documents complémentaires lorsque cela s'avère utile (par ex. bilan de fumure, rapport de laboratoire sur l'analyse du sol, fiche de parcelle).

Tâche partielle 1:	Décrivez l'objectif d'élevage de votre exploitation formatrice à l'aide du concept d'élevage. Quels critères de sélection votre exploitation formatrice a-t-elle pris en compte et quels outils a-t-elle utilisés à cette fin ? Quels sont les paramètres majeurs d'un plan d'accouplement ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 2:	Décrivez le cycle œstrien des truies. Comment avez-vous déterminé la période d'ovulation chez les truies ? Comment avez-vous déterminé le moment optimal pour l'insémination des truies ? Quels outils avez-vous utilisés à cette fin ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 3:	Comment les truies sont-elles inséminées dans votre exploitation formatrice ? Décrivez la procédure suivie pour l'insémination artificielle ou la saillie naturelle.	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 4:	Comment avez-vous vérifié la gestation ? Quelles mesures avez-vous prises face à des problèmes de fertilité chez les truies ? Veuillez indiquer les indicateurs clés à ce sujet.	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait



## DCO k Production porcine

3<sup>ème</sup> année d'apprentissage

### Conclusions et phrases à retenir

Notez vos principales conclusions. Par exemple : qu'est-ce que j'ai réussi, qu'est-ce que j'ai moins bien réussi ? Qu'est-ce que je ferai différemment la prochaine fois ?

--

Quels contenus de l'école professionnelle et/ou du CIE m'ont aidé à rédiger ce rapport d'apprentissage ?

--

### Retour du formateur/de la formatrice

--

Date/Signature  
Apprenti(e)

Date/Signature  
Formateur/-trice


**Valable à partir de l'année d'apprentissage 2026/2027**  
**État au 30.04.2025**