



Transformer les œufs

Compétence opérationnelle

j6 obtenir des produits avicoles et transformer les œufs

Objectif (quoi) : Transformer les œufs avec différents processus

Tâches partielles

Documentez chaque tâche partielle dans l'espace prévu à cet effet (p. ex. : avec des photos, des dessins, de courts textes, etc.) Joignez des documents complémentaires lorsque cela s'avère utile (par ex. bilan de fumure, rapport de laboratoire sur l'analyse du sol, fiche de parcelle).

Tâche partielle 1:	Quels œufs avez-vous sélectionnés pour la transformation réalisée ? Pourquoi ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 2:	Comment avez-vous transformé les œufs ? Décrivez le processus de transformation des œufs (cuisson et teinture ou pasteurisation). De quoi avez-vous tenu compte ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 3:	Décrivez comment les produits à base d'œufs sont déclarés et entreposés.	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait



DCO j Aviculture

3^{ème} année d'apprentissage

Conclusions et phrases à retenir

Notez vos principales conclusions. Par exemple : qu'est-ce que j'ai réussi, qu'est-ce que j'ai moins bien réussi ? Qu'est-ce que je ferai différemment la prochaine fois ?

--

Quels contenus de l'école professionnelle et/ou du CIE m'ont aidé à rédiger ce rapport d'apprentissage ?

--

Retour du formateur/de la formatrice

--

Date/Signature
Apprenti(e)

Date/Signature
Formateur/-trice

**Valable à partir de l'année d'apprentissage 2026/2027
État au 30.04.2025**