



## Organiser une exploitation alpestre

### Compétence opérationnelle

g2 organiser l'exploitation d'estivage et collaborer avec d'autres exploitations d'estivage et de montagne

**Objectif (Quoi) :** Organiser le personnel, les animaux, l'infrastructure et les aides à la production selon les besoins

**Annexe :** éventuelle exemple de contrat

### Tâches partielles

Documentez chaque tâche partielle dans l'espace prévu à cet effet (p. ex. : avec des photos, des dessins, de courts textes, etc.). Veuillez joindre des documents complémentaires lorsque cela s'avère utile (p. ex. bilan de fumure, rapport de laboratoire d'analyse de sol, fiche de parcelle).

Tâche partielle 1:	Décrivez comment le personnel est recruté dans l'exploitation formatrice. Quels sont les paramètres clés définis pour la relation de travail (tâches, responsabilités, contrats) ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 2:	À combien s'élève le pâquier normal pour l'exploitation formatrice ? Dans quelle mesure est-il satisfait ? Quelles sont les conditions-cadres pour accueillir des animaux supplémentaires ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 3:	Décrivez l'infrastructure technique de l'exploitation alpestre (bâtiments, installations, entrepôt d'engrais, eau, électricité).	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 4:	Quels sont les travaux à effectuer lors de la mise en service et de l'hivernage ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait



## DCO g Pratique de l'économie alpestre et de l'agriculture de montagne

3<sup>ème</sup> année  
d'apprentissage

Tâche partielle5:	Quels sont les moyens de production (sel, minéraux, matériel fromager, matériel de clôture, etc.) qui doivent être organisés à l'avance ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait
Tâche partielle 6:	Quels sont les produits et services fabriqués ou proposés dans l'exploitation alpestre ?	<input type="checkbox"/> satisfait <input type="checkbox"/> partiellement satisfait <input type="checkbox"/> non satisfait

### Conclusions et phrases à retenir

Notez vos principales conclusions. Par exemple : qu'est-ce que j'ai réussi, qu'est-ce que j'ai moins bien réussi ? Qu'est-ce que je ferai différemment la prochaine fois ?

Quels contenus de l'école professionnelle et/ou du CIE m'ont aidé à rédiger ce rapport d'apprentissage ?

### Retour du formateur/de la formatrice



**DCO g Pratique de l'économie alpestre et  
de l'agriculture de montagne**

3<sup>ème</sup> année  
d'apprentissage

Date/Signature  
Apprenti(e)

Date/Signature  
Formateur/-trice


**Valable à partir de l'année d'apprentissage 2026/2027  
État au 30.04.2025**